Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

ИМАШ РАН

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей квалификации
ИМАШ РАН
_____ к.ф-м.н. Жданов Э.Р.
«01» 09 2026 года
м.п.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки:	27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций
Профиль подготовки:	Инновационное проектирование и разработка технологий
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	2 года
Год набора	2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт машиноведения им. А.А. Благонравова» Российской академии наук (далее - ИМАШ РАН) по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций», профиль «Инновационное проектирование и разработка технологий», разработана и утверждена на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций (утвержден приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 941);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты ИМАШ РАН.

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.5. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы при наличии действующего договора.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления проектами в области информационных технологий);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации; высокотехнологических инновационных проектов, включая исследования технологий и рынков; разработки научных идей, изобретательства, опытно-конструкторских разработок, защиты интеллектуальной собственности; коммерциализации новых высоких технологий, в том числе информационных, новой продукции, созданной на базе новых технологий, а также новых услуг, поддерживаемых новыми технологиями).

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- проектно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и реализация инновационных проектов и технологий;
- создание алгоритмов программной реализации поставленных задач;
- оценка экономической эффективности созданных продуктов;
- применение математических методов для решения оптимизационных задач;
- руководство разработкой и реализацией процесса создания наукоемкой продукции;
- руководство разработкой и реализацией стратегии развития организации;
- координация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений;
- оценка качества и экономической эффективности деятельности.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- инновационные проекты и технологии (разработка и реализация новых технологий и продуктов);
- наукоемкие продукты (создание, тестирование и сопровождение);
- экономическая эффективность (оценка и оптимизация экономической деятельности организаций).

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120

3.2. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 25 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

3.6. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в ИМАШ РАН по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций», профиль «Инновационное проектирование и разработка технологий», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

4.1. Универсальные компетенции

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировки ИДК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает возможные управленческие решения задач в деятельности организации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски
		УК-1.2. Разрабатывает стратегию организации с использованием системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет содержание этапов работы над проектом, учитывая этапы его жизненного цикла и обеспечивает последовательность их реализации
		УК-2.2. Грамотно представляет результаты реализации проекта, обсуждая его ход и результаты
		УК-2.3. Формирует основные компоненты системы управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и руководит работой команды
		УК-3.2. Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей организации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Применяет на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Применяет методику межличностного делового общения для профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет инструменты самоменеджмента для реализации и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.2. Определяет приоритеты в собственной деятельности
		УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности
		УК-6.4. Совершенствует собственную деятельность

4.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Формулировки ИДК
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	ОПК 1.1. Знает научные гипотезы, основные положения, законы и методов в области математики, технических и естественных наук, необходимые для анализа и выявления проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций
		ОПК 1.2. Умеет формулировать научные гипотезы и обосновывать решения с использованием математического аппарата и принципов естественных наук
		ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и оценки перспектив развития высокотехнологичных отраслей экономики с применением фундаментальных научных подходов и инструментов
Формулирование задач и обоснование методов расширения	ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения	ОПК 2.1. Знает (на продвинутом уровне) экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, методики обобщения и критического анализа практик управления
		ОПК 2.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, использовать инновационные подходы для обобщения и критического анализа практик управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций
		ОПК 2.3. Владеет методами управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники	ОПК 3.1. Знает современные научные и технические достижения в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций
		ОПК 3.2. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности
		ОПК 3.3 Владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Оценка эффективности результатов	ОПК-4. Способен определять и применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий	ОПК 4.1. Знать методы статистики, экспериментального проектирования, моделирования, оценки рисков и эффективности для получения результатов в сфере разработки наукоемких технологий
		ОПК 4.2. Умеет сопоставлять полученные результаты с установленными целями и требованиями при разработке наукоемких технологий
		ОПК 4.3. Владеет навыками разработки критериев экономической целесообразности внедрения новых наукоёмких решений

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Формулировки ИДК
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК 5.1. Знать понятие аппарат в сфере патентного поиска, виды интеллектуальных прав, объекты и субъекты патентного права, методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
		ОПК 5.2. Уметь строить патентный ландшафт, определять признаки патентоспособности результатов интеллектуальной деятельности, определять сроки действия патента
		ОПК 5.3. Владеть навыками патентного поиска, описания признаков патентоспособности результатов интеллектуальной деятельности, определения категории прав на результаты интеллектуальной деятельности
Формализация, анализ и оценка результатов	ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций	ОПК 6.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
		ОПК 6.2. Умеет применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа
Прикладная направленность	ОПК-7. Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок, анализа собранных данных	ОПК 7.1. Знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области наукоемких технологий и экономики инноваций; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области наукоемких технологий и экономики инноваций
		ОПК 7.2. Умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области наукоемких технологий и экономики инноваций; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований
		ОПК 7.3. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области наукоемких технологий и экономики инноваций; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области наукоемких технологий и экономики инноваций
Экономически обоснованные принятия решений	ОПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки организации процесса принятия и	ОПК 8.1. Знает способы разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Формулировки ИДК
	экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности	социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия
		ОПК 8.2. Умеет самостоятельно принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК 8.3. Владеет методами реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
Техническая подготовленность	ОПК-9. Способен осуществлять профессиональную эксплуатацию оборудования и приборов для решения задач управления	ОПК 9.1. Знать правила техники безопасности и охраны труда, методы и средства технической диагностики и устранения неполадок, методы автоматизации технологических процессов и специализированное ПО
		ОПК 9.2. Уметь применять специализированные устройства и программное обеспечение для автоматизации управленческих процессов
		ОПК 9.3. Владеть навыками применения методик настройки и калибровки оборудования для эффективного функционирования, использования специализированного программного обеспечения, разработки технической документации

4.3. Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Формулировки ИДК
проектно-технологический организационно-управленческий	ПК-1. Способен организовывать и координировать процессы планирования хозяйственной деятельности по организации	ПК-1.1. Способен координировать работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений
		ПК-1.2. Способен руководить работами по планированию в машиностроительной организации
		ПК-1.3. Способен выявлять потенциал и резервы подразделений машиностроительной организации
	ПК-2. Способен организовывать и координировать сбор, обработку и анализ информации по результатам деятельности машиностроительной организации	ПК-2.1. Способен контролировать и анализировать основные показатели деятельности организации
		ПК-2.2. Способен формировать отчетность по результатам контроля и выявлять причины возникших отклонений

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.