**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**
**Институт машиноведения им. А.А. Благонравова**
**Российской академии наук**
**(ИМАШ РАН)**

Рабочая программа дисциплины

# «Лидерство и ключевые навыки руководителя»

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки:** | 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| **Профиль подготовки:** | Искусственный интеллект и интеллектуальная обработка данных |
| **Квалификация:** | Магистр |
| **Форма обучения** | Очная |

Москва, 2026 г.

## 1. Аннотация к дисциплине

| | |
|---|---|
| 1.1. | Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. № 812. |
| 1.2. | Изучение дисциплины ориентировано на получение обучающимися знаний и представлений о том, кто такой лидер, формированию навыков лидера и soft skills. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

| | |
|---|---|
| 2.1. | Цикл (раздел) ООП: Б1.О.3 |
| 2.2. | 1 курс, 2 семестр |

## 3. Цель освоения дисциплин

| | |
|---|---|
| 3.1. | Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы |

## 4. Задачи освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 4.1. | - сформировать лидерские качества;<br>- сформировать soft skills;<br>- совершенствовать опыт управленческой деятельности на основе применения лидерских качеств и гибких навыков в организации деятельности компании;<br>- сформировать навыки качественного планирования рабочего времени;<br>- сформировать навыки постановки и распределения задач между членами коллектива. |

## 5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| **УК-3** | **Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| УК-3.1 | Организует и руководит работой команды |
| УК-3.2 | Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей организации |
| **УК-6** | **Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| УК-6.1 | УК-6.1. Знает методы самоанализа и критерии оценки собственной деятельности, позволяющие выявить сильные стороны и зоны роста |
| УК-6.2 | УК-6.2. Формулирует личные цели и приоритеты, исходя из результатов самооценки и текущих потребностей профессиональной деятельности |
| УК-6.3 | УК-6.3. Владеет методами непрерывного самосовершенствования и коррекции собственных планов для повышения личной и профессиональной эффективности |

| Код индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-3.1 | *Знать:*<br>- основные принципы и методы формирования и развития команды.<br>- стили лидерства и их применение в зависимости от ситуации и типа команды.<br>- методы мотивации, вовлечения и удержания сотрудников.<br>- основы распределения ролей и ответственности в команде.<br>- принципы эффективного делегирования задач.<br>*Уметь:*<br>- формировать команду с учётом профессиональных и личностных качеств участников.<br>- ставить задачи, контролировать их выполнение и предоставлять обратную |

| | |
|---|---|
| | связь.<br>- мотивировать сотрудников, поддерживать командный дух.<br>- разрешать конфликты и находить компромиссные решения.<br>- организовывать рабочие процессы, обеспечивать эффективное взаимодействие между участниками команды.<br>*Иметь практический опыт:*<br>- руководства проектной или рабочей группой в рамках учебной или производственной деятельности.<br>- разработки и реализации плана командной работы с достижением конкретных результатов.<br>- применения различных методов мотивации и разрешения конфликтов в команде. |
| УК-3.2 | *Знать:*<br>- методы стратегического планирования в команде.<br>- принципы постановки командных целей по SMART.<br>- инструменты анализа внешней и внутренней среды для разработки стратегии.<br>- основы проектного управления и распределения ресурсов.<br>*Уметь:*<br>- формулировать стратегические цели команды, согласовывать их с целями организации.<br>- разрабатывать план действий по достижению командных целей.<br>- оценивать риски и возможности при реализации стратегии.<br>- корректировать стратегию в зависимости от изменений внешней среды.<br>*Иметь практический опыт:*<br>- участия в разработке и реализации командной стратегии в учебных или реальных проектах.<br>- применения инструментов стратегического анализа (SWOT, PEST и др.) для формирования командных целей.<br>- опыта координации работы команды для достижения стратегических результатов. |
| УК-6.1 | *Знать:*<br>- основные инструменты тайм-менеджмента.<br>- методы постановки личных целей и планирования деятельности.<br>- принципы самоорганизации и самоконтроля.<br>*Уметь:*<br>- планировать свою деятельность с учётом приоритетов и сроков.<br>- использовать цифровые и аналоговые инструменты для организации работы.<br>- анализировать эффективность своей деятельности и вносить коррективы.<br>*Иметь практический опыт:*<br>- применения инструментов самоменеджмента в учебной и внеучебной деятельности.<br>- разработки и реализации личного плана развития с достижением поставленных целей. |
| УК-6.2 | *Знать:*<br>- принципы расстановки приоритетов.<br>- влияние приоритетов на достижение личных и профессиональных целей.<br>*Уметь:*<br>- выделять ключевые задачи среди множества текущих дел.<br>- оценивать срочность и важность задач для эффективного распределения времени.<br>*Иметь практический опыт:*<br>- применения методов приоритизации в реальных или учебных ситуациях.<br>- опыта составления списка приоритетных задач и их выполнения в установленные сроки. |
| УК-6.3 | *Знать:*<br>- методы самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| | - принципы непрерывного обучения и развития soft skills.<br>*Уметь:*<br>- анализировать результаты своей работы, выявлять зоны роста.<br>- формировать план личного развития и внедрять новые подходы в работу.<br>*Иметь практический опыт*<br>- регулярного самоанализа и корректировки своей деятельности на основе обратной связи.<br>- применения новых методов и инструментов для повышения личной эффективности. |

## 6. Тематический план

| **Наименование темы/раздела** | **Виды занятий и трудоемкость (в часах)** | | | | | **Формы контроля Форма ПА** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Л | ПЗ | ЛЗ | СР | |
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | **20** | 2 | 4 | - | 14 | Отчет по практикуму/20 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации лидерской позиции | **20** | 2 | 4 | - | 14 | Отчет по практикуму/20 |
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | **22** | 2 | 6 | - | 14 | Отчет по практикуму/20 |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | **18** | 2 | 2 | - | 14 | Отчет по практикуму/20 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | **28** | 4 | 8 | - | 16 | Отчет по практикуму/20 |
| **Всего часов** | **108** | **12** | **24** | **-** | **72** | 100 ТКУ |
| **Контроль, час** | **36** | | | | | Экзамен |
| **Объем дисциплины (в академических часах)** | **144** | | | | | |
| **Объем дисциплины (в зачетных единицах)** | 4 | | | | | |

## 7. Содержание дисциплины

| **Наименование темы/раздела** | **Краткое содержание** | **Лекции часов** |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | Лидер: понятие, черты, функции, уровни и подходы лидерства. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и мотива деятельности. Факторы, влияющие на формирование типа и стиля лидерства. Власть, типологии власти по источникам). Основные проблемы современного лидера и подходы к их решению.<br>Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение, ключевые навыки. Стили руководства. Теория X и Y Дугласа Мак Грегора. Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства и лидерства в условиях социальной трансформации. | 2 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации | Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий. Модели компетенций. Основные типы компетенций, лидерские | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| лидерской позиции | компетенции. | |
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | Коллективная динамика, теоретические основы. Формирование и достижение коллективных стратегических целей. Инновационные методы управления командой на основе постановки целей и анализа деятельности. Эффективные встречи и фасилитация. Принятие решений в команде, технологии делегирования<br>Оценка личностных качеств членов команды. Мотивация и развивающая обратная связь. Индивидуальная траектория развития. Диалектика отношения лидеров и последователей в процессе развития команды. | 2 |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | Целеполагание, осознанность. Рефлексивная оценка собственных индивидуально-психологических и личностных характеристик. Управление личной эффективностью. Выявление проблем лидерства при решении социальных и профессиональных задач, поиск методов решения<br>Основы конфликтологии. Классификация конфликтов. Методы управления конфликтами. Технологии предупреждения конфликтов. | 2 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | Soft skills (гибкие навыки). Тайм-менеджмент. Стресс-менеджмент. Управление изменениями. Критическое мышление. Эмоциональный интеллект. | 4 |

## 8. Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы/раздела | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости | 14 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации лидерской позиции | Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости | 14 |
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости | 14 |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости | 14 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости | 16 |

## 9. Тематика практических и лабораторных занятий

| Наименование темы/раздела | Вид занятия | Краткое содержание занятия | Объем часов |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации лидерской позиции | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 6 |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 2 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 8 |

## 10. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок начисления баллов и критерии оценивания представлены в комплекте оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

| Авторы | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|
| Ильин, В. А. | Психология лидерства: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/583071 |
| Савинова, С. Ю. | Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. - 2-е изд., испр. и доп | Москва: Издательство Юрайт, 2026. | https://urait.ru/bcode/587547 |

9.2. Дополнительная литература

| Авторы | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|
| под общей редакцией А. С. Чернышева | Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/586679 |
| Селезнева, Е. В. | Лидерство: учебник и практикум для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/582930 |
| Спивак, В. А. | Лидерство. Практикум: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2025 | https://urait.ru/bcode/560181 |

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещения | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), маршрутизатор/роутер, мебель |
| Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Компьютерная техника с возможностью подключения к Интернету, маршрутизатор/роутер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мебель. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маршрутизатор/роутер. |