Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН
_____ к.ф-м.н. Жданов Э.Р.
«_01_» _____ 2026 года
м.п.

Рабочая программа дисциплины

«Командообразование»

Направление подготовки:	27.04.07 Наукоёмкие технологии и экономика инноваций
Профиль подготовки:	Инновационное проектирование и разработка технологий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва, 2026 г.

1. Аннотация к дисциплине

1.1.	Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.07 Наукоёмкие технологии и экономика инноваций, утвержденным приказом Минобрнауки от 11.08.2020 г. N 941.
1.2.	Дисциплина «Командообразование» предназначена для студентов профиля «Инновационное проектирование и разработка технологий. Направлена на формирование у обучающихся системных знаний, умений и практического опыта в области создания, развития и управления командами, реализующими инновационные проекты. Особое внимание уделяется психологическим аспектам взаимодействия, методам повышения эффективности командной работы, а также инструментам диагностики и разрешения конфликтов в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.	Цикл (раздел) ООП: ФТД.1
2.2.	1 курс, 1 семестр

3. Цель освоения дисциплин

3.1.	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы

4. Задачи освоения дисциплины

4.1.	- сформировать знания о современных теориях и моделях командообразования, этапах развития команды, роли лидера и участников, а также о методах диагностики и повышения эффективности командной работы; - сформировать навыки применения инструментов командной диагностики, организации групповой работы, проведения тренингов и фасилитационных сессий, а также управления конфликтами в команде; - сформировать умение разрабатывать и реализовывать командную стратегию, распределять роли, мотивировать участников, анализировать эффективность команды и вносить коррективы в процессы взаимодействия.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-3.1	Организует и руководит работой команды
УК -3.2	Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей организации

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3.1	*Знать:* - современные теории и модели командообразования; - этапы развития команды и особенности групповой динамики. *Уметь:* - анализировать структуру и динамику команды; - распределять роли и ответственность между участниками; - организовывать и фасилитировать командные мероприятия; - применять методы мотивации и вовлечения участников команды. *Иметь практический опыт:* - организации и руководства работой команды при реализации инновационных

	проектов; - проведения диагностики и развития команды с учётом специфики наукоёмких технологий; - разрешения конфликтных ситуаций и формирования благоприятного психологического климата в коллективе.
УК-3.2	*Знать:* - стратегии управления конфликтами и развития команды. *Уметь:* - разрабатывать и корректировать командную стратегию. *Иметь практический опыт:* - определения командной стратегии для достижения целей организации.

6. Тематический план

Наименование темы/раздела	**Виды занятий и трудоемкость (в часах)**					**Формы контроля Форма ПА**
	Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	**8**	1	1	-	6	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 2. Лидерство и распределение ролей в команде	**10**	2	2	-	6	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 3. Управление конфликтами и развитие команды	**10**	2	2	-	6	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	**8**	1	1	-	6	Отчет по ситуационному практикуму /25
Всего часов	**36**	**6**	**6**	**-**	**24**	100 ТКУ
Контроль, час	-					Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	36					
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	1					

7. Содержание дисциплины

Наименование темы/раздела	**Краткое содержание**	**Лекции (часов)**
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	Понятие команды, отличия от группы. Модели командной работы. Роли в команде. Этапы формирования и развития команды. Диагностика командных ролей, анализ кейсов по формированию команды. Групповая динамика, мотивация, коммуникация, принятие решений в команде. Влияние инновационной среды на групповые процессы. Разбор ситуаций по групповой динамике, тренировка навыков эффективной коммуникации.	1
Тема 2. Лидерство и распределение ролей в команде	Стили лидерства, функции лидера в инновационной команде. Распределение ролей и ответственности. Мотивация и вовлечение участников. Практикум по определению лидерских стилей, разработка матрицы распределения ролей.	2
Тема 3. Управление конфликтами и	Причины и виды конфликтов в команде. Методы профилактики и разрешения конфликтов. Обратная связь и	2

развитие команды	развитие команды. Тренинг по разрешению конфликтов, проведение сессии обратной связи.	
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	Формирование командной стратегии, постановка целей, планирование совместной работы. Оценка эффективности команды и корректировка процессов. Разработка командной стратегии для инновационного проекта, анализ эффективности работы команды.	1

8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы/раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6
Тема 2. Лидерство и распределение ролей в команде	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6
Тема 3. Управление конфликтами и развитие команды	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6

9. Тематика практических и лабораторных занятий

Наименование темы/раздела	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Объем часов
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	1
Тема 2. Лидерство и распределение ролей в команде	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	2
Тема 3. Управление конфликтами и развитие команды	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	2
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	1

10. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок начисления баллов и критерии оценивания представлены в комплекте оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Каменская, В. Г.	Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/586244
Коноваленко, М. Ю.	Психология управления персоналом: учебник для	Москва: Издательство	https://urait.ru/bcode/582928

	вузов	Юрайт, 2026	
Селезнева, Е. В.	Психология управления: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560532
Сосновский, Б. А.	Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/588707
9.2. Дополнительная литература			
Карпов, А. В.	Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/585220
Свенцицкий, А. Л.	Организационная психология: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/600375

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), маршрутизатор/роутер, мебель
Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Компьютерная техника с возможностью подключения к Интернету, маршрутизатор/роутер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мебель.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маршрутизатор/роутер.