**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**
**Институт машиноведения им. А.А. Благонравова**
**Российской академии наук**
**(ИМАШ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН
_____ к.ф-м.н. Жданов Э.Р.
«_01_» _____ 2026 года
м.п.

Рабочая программа дисциплины

# «Лидерство и ключевые навыки руководителя»

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки:** | 09.04.03 Прикладная информатика |
| **Профиль подготовки:** | Цифровые двойники и автоматизированные системы управления технологическими процессами |
| **Квалификация:** | Магистр |
| **Форма обучения** | Очная |

Москва, 2026 г.

## 1. Аннотация к дисциплине

| | |
|---|---|
| 1.1. | Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.09.2017 г. N 916. |
| 1.2. | Изучение дисциплины ориентировано на получение обучающимися знаний и представлений о том, кто такой лидер, формированию навыков лидера и soft skills. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

| | |
|---|---|
| 2.1. | Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.11 |
| 2.2. | 2 курс, 3 семестр |

## 3. Цель освоения дисциплин

| | |
|---|---|
| 3.1. | Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы |

## 4. Задачи освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 4.1. | - сформировать лидерские качества;<br>- сформировать soft skills;<br>- совершенствовать опыт управленческой деятельности на основе применения лидерских качеств и гибких навыков в организации деятельности компании;<br>- сформировать навыки качественного планирования рабочего времени;<br>- сформировать навыки постановки и распределения задач между членами коллектива. |

## 5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **ОПК-8** | **Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов** |
|---|---|
| ОПК-8.2 | Организует и координирует работу проектной команды |

| Код индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-8.2 | *Знать*:<br>- психологические основы командной работы, этапы формирования команды и динамику групповых процессов;<br>- стили лидерства и методы ситуационного руководства в зависимости от зрелости сотрудников;<br>- методы управления конфликтами в технической среде и способы мотивации;<br>- принципы эффективной коммуникации: правила проведения совещаний, предоставления обратной связи, публичных выступлений и ведения деловой переписки.<br>*Уметь:*<br>- формировать проектную команду, распределяя роли с учетом профессиональных навыков и психологической совместимости участников;<br>- применять различные стили лидерства в зависимости от ситуации;<br>*Иметь практический опыт:*<br>- ролевой игры по разрешению конфликтной ситуации в команде (например, спор о выборе технологии реализации).<br>- проведения переговоров с «заказчиком» (внутренним) для согласования требований к проекту и управления их ожиданиями. |

## 6. Тематический план

| Наименование темы/раздела | Виды занятий и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы контроля Форма ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Л | ПЗ | ЛЗ | СР | |
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | **18** | 4 | 4 | - | 10 | Отчет по ситуационному практикуму/20 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации лидерской позиции | **18** | 2 | 4 | - | 12 | Отчет по ситуационному практикуму/20 |
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | **20** | 2 | 6 | - | 12 | Отчет по ситуационному практикуму/20 |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | **22** | 2 | 4 | - | 16 | Отчет по ситуационному практикуму/20 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | **30** | 4 | 10 | - | 16 | Отчет по ситуационному практикуму/20 |
| **Всего часов** | **108** | **14** | **28** | **-** | **66** | 100 ТКУ |
| **Контроль, час** | **-** | | | | | Зачет |
| **Объем дисциплины (в академических часах)** | 108 | | | | | |
| **Объем дисциплины (в зачетных единицах)** | 3 | | | | | |

## 7. Содержание дисциплины

| Наименование темы/раздела | Краткое содержание | Лекции (часов) |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | Лидер: понятие, черты, функции, уровни и подходы лидерства. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и мотива деятельности. Факторы, влияющие на формирование типа и стиля лидерства. Власть, типологии власти по источникам). Основные проблемы современного лидера и подходы к их решению. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение, ключевые навыки. Стили руководства. Теория X и Y Дугласа Мак Грегора. Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства и лидерства в условиях социальной трансформации. | 4 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации лидерской позиции | Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий. Модели компетенций. Основные типы компетенций, лидерские компетенции. | 2 |
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | Коллективная динамика, теоретические основы. Формирование и достижение коллективных стратегических целей. Инновационные методы управления командой на основе постановки целей и анализа деятельности. Эффективные встречи и фасилитация. Принятие решений в | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | команде, технологии делегирования<br>Оценка личностных качеств членов команды. Мотивация и развивающая обратная связь. Индивидуальная траектория развития. Диалектика отношения лидеров и последователей в процессе развития команды. | |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | Целеполагание, осознанность. Рефлексивная оценка собственных индивидуально-психологических и личностных характеристик. Управление личной эффективностью. Выявление проблем лидерства при решении социальных и профессиональных задач, поиск методов решения<br>Основы конфликтологии. Классификация конфликтов. Методы управления конфликтами. Технологии предупреждения конфликтов. | 2 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | Soft skills (гибкие навыки). Тайм-менеджмент. Стресс-менеджмент. Управление изменениями. Критическое мышление. Эмоциональный интеллект. | 4 |

## 8. Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы/раздела | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС | 10 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации лидерской позиции | Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС | 12 |
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС | 12 |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС | 16 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС | 16 |

## 9. Тематика практических и лабораторных занятий

| Наименование темы/раздела | Вид занятия | Краткое содержание занятия | Объем часов |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Лидерство и руководство | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 2. Личностный рост и основные компетенции в реализации лидерской позиции | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 3. Стратегические навыки лидера. Управление командой | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 6 |
| Тема 4. Управление личной эффективностью | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 5. ТОП-5 soft skills | Ситуационный практикум | Решение ситуационных задач | 10 |

## 10. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок начисления баллов и критерии оценивания представлены в комплекте оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 9.1. Основная литература | | | |
|---|---|---|---|
| **Авторы** | **Заглавие** | **Издательство, год** | **Эл. адрес** |
| Ильин, В. А. | Психология лидерства: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/583071 |
| Савинова, С. Ю | Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/587547 |
| 9.2. Дополнительная литература | | | |
| | Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Чернышева. | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/586679 |
| Селезнева, Е. В. | Лидерство: учебник и практикум для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/582930 |
| Спивак, В. А. | Лидерство. Практикум: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/560181 |

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| **Наименование помещения** | **Перечень основного оборудования** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), маршрутизатор/роутер, мебель |
| Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Компьютерная техника с возможностью подключения к Интернету, маршрутизатор/роутер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мебель. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маршрутизатор/роутер. |