Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

Рабочая программа дисциплины

«Межкультурное взаимодействие»

Направление подготовки:	02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль подготовки:	Искусственный интеллект и интеллектуальная обработка данных
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва, 2026 г.

1. Аннотация к дисциплине

1.1.	Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. № 812.
1.2.	Изучение дисциплины ориентировано на получение обучающимися базовых понятий и представлений об особенностях взаимодействия представителей различных культур.
1.3.	Изучаются особенности Российской самоидентификации, особенности межконфессионального общения. В ходе прохождения курса осваиваются основные направления межкультурной коммуникации с точки зрения деловых коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4
2.2.	1 курс, 2 семестр

3. Цель освоения дисциплин

3.1.	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы

4. Задачи освоения дисциплины

4.1.	- знать основные определения и соотношение понятий курса «Межкультурное взаимодействие»; - определять межкультурные конфликты и пути их преодоления; - выявлять и анализировать различные проблемы взаимодействия разных культур; - учитывать конфессиональные системы в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать различные виды коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; - обладать навыками использования средств межкультурной коммуникации.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
УК-5.1	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1	*Знать:* - основные определения и соотношение понятий курса межкультурное взаимодействие для анализа различных культур - межкультурные конфликты и пути их преодоления для учета их в процессе взаимодействия. *Уметь:* - выявлять и анализировать различные проблемы взаимодействия разных культур в процессе взаимодействия - учитывать религиозные системы в процессе межкультурного взаимодействия *Иметь практический опыт:* - анализа различных видов коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия - использования средств межкультурной коммуникации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

6. Тематический план

Наименование темы/раздела	Виды занятий и трудоемкость (в часах)					Формы контроля Форма ПА
	Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
Тема 1. Межкультурное взаимодействие в современном мире	**22**	2	4	-	16	Отчет по ситуационному практикуму/20
Тема 2. Особенности российской самоидентификации	**20**	2	4	-	14	Отчет по ситуационному практикуму/20
Тема 3. Особенности межкультурного взаимодействия коммуникации с представителями различных конфессий	**20**	2	4	-	14	Отчет по ситуационному практикуму/20
Тема 4. Особенности межкультурного взаимодействия с представителями различных культур	**20**	2	4	-	14	Отчет по ситуационному практикуму/20
Тема 5. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Гендерный фактор в межкультурном взаимодействии	**26**	4	8	-	14	Отчет по ситуационному практикуму/20
Всего часов	**108**	**12**	**24**	**-**	**72**	100 ТКУ
Контроль, час	-					Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	108					
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	3					

7. Содержание дисциплины

Наименование темы/раздела	Краткое содержание	Лекции часов
Тема 1. Межкультурное взаимодействие в современном мире	Роль межкультурного взаимодействия в международных отношениях. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе: уроки и выводы. Компоненты этнической самоидентификации: этноним, историческое прошлое, язык, религия, культура. Феномен межэтнической напряженности. Этнодифференциация "свой" и "чужой". Стереотипы и предрассудки как основные категории в освоении иной культуры. Понятие толерантности.	2
Тема 2. Особенности российской самоидентификации	Факторы формирования русской культуры. Самосознание русской культуры. Национальный характер. Специфика процессов межкультурной коммуникации при взаимодействии глобальной и локальной культур. Этические препятствия кросс-культурной коммуникации в глобальном обществе. Специфика этноконфессионального взаимодействия в регионах России.	2
Тема 3. Особенности межкультурного взаимодействия коммуникации с представителями различных конфессий	Господствующие в современном мире религиозные системы и их взаимодействие. Конфессиональные нормы в деловых отношениях. Христианская и мусульманская модели взаимодействия с деловым партнером.	2

Тема 4. Особенности межкультурного взаимодействия с представителями различных культур	Зарубежный партнер — кто он? Различия в поведении представителей восточных и западных культур. Влияние культурных различий на эффективность бизнес-коммуникаций. Понятия вербальной, невербальной и паравербальной коммуникация. Границы приватного и публичного в межкультурной коммуникации. Особенности межкультурной коммуникации в деловых переговорах. Межкультурные различия при употреблении языка. Особенности деловых культур Европы: приветствие, представление, визитные карточки, темы беседы, проксемика, особенности общения. Особенности деловых культур Северной и Южной Америки. Особенности деловых культур Азии. Особенности деловых культур Африки. Особенности деловых культур Австралии и Океании.	2
Тема 5. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Гендерный фактор в межкультурном взаимодействии.	Межкультурный конфликт. Причины возникновения и современные стратегии разрешения межкультурных конфликтов. Урегулирование этнических и межнациональных конфликтов в деловых коммуникациях. Международные связи в области науки и образования. Международное взаимодействие в области охраны памятников культуры и культурных связей. Роль спорта с точки зрения межкультурной коммуникации. Гендерные особенности межкультурной коммуникации. Гендерные тенденции в общении между деловыми партнерами Психологические особенности полов как барьеры делового общения с представителями разных культур. Этические особенности деловых отношений мужчины и женщины в различных культурах.	4

8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы/раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Межкультурное взаимодействие в современном мире	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	16
Тема 2. Особенности российской самоидентификации	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	14
Тема 3. Особенности межкультурного взаимодействия коммуникации с представителями различных конфессий	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	14
Тема 4. Особенности межкультурного взаимодействия с представителями различных культур	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	14
Тема 5. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Гендерный фактор в межкультурном взаимодействии	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	14

9. Тематика практических и лабораторных занятий

Наименование темы/раздела	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Объем часов
Тема 1. Межкультурное взаимодействие в современном мире	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	4
Тема 2. Особенности российской самоидентификации	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	4
Тема 3. Особенности межкультурного взаимодействия коммуникации с представителями различных конфессий	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	4
Тема 4. Особенности межкультурного взаимодействия с представителями различных культур	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	4
Тема 5. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Гендерный фактор в межкультурном взаимодействии	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	8

10. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок начисления баллов и критерии оценивания представлены в комплекте оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Таратухина, Ю. В.	Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru
Бутенина, Е. М.	Практикум по межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru

9.2. Дополнительная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Боголюбова, Н. М.	Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru
Гузикова, М. О.	Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru
Кабакчи В. В.	Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий,	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), маршрутизатор/роутер, мебель

консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	
Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Компьютерная техника с возможностью подключения к Интернету, маршрутизатор/роутер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мебель.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маршрутизатор/роутер.