Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН
_____ к.ф-м.н. Жданов Э.Р.
«_01_» _____ 2026 года
м.п.

Рабочая программа дисциплины

«Управленческая психология»

Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки:	Цифровые двойники и автоматизированные системы управления технологическими процессами
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва, 2026 г.

1. Аннотация к дисциплине

1.1.	Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.09.2017 г. N 916.
1.2.	Предназначена для формирования у магистрантов системных знаний о психологических основах управления, лидерства и командной работы в высокотехнологичных и инженерно-ориентированных проектах. Особое внимание уделяется особенностям взаимодействия в командах, разрабатывающих и внедряющих цифровые двойники и автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУ ТП). Курс направлен на развитие навыков эффективного руководства, мотивации персонала, профилактики и разрешения конфликтов, а также на формирование компетенций, необходимых для успешной цифровой трансформации и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.	Цикл (раздел) ООП: ФТД.1
2.2.	2 курс, 3 семестр

3. Цель освоения дисциплин

3.1.	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы

4. Задачи освоения дисциплины

4.1.	- сформировать знания об основных психологических теориях личности, мотивации и групповой динамики; - сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности инженеров и специалистов в сфере IT и АСУ ТП; - сформировать знания о методах диагностики психологического климата в коллективе и выявления источников межличностных конфликтов; - сформировать знания о принципах и методах управленческого воздействия, лидерства и стили руководства, применимых в технических и цифровых проектах; - сформировать знания о психологических аспектах внедрения изменений и цифровой трансформации в организации; - сформировать навык применения психодиагностических методик для оценки личностных особенностей сотрудников и команды в целом; - сформировать навык использования инструментов нематериальной мотивации для повышения вовлеченности и производительности инженерного персонала; - сформировать навык проведения переговоров и медиации для разрешения конфликтных ситуаций в проектной команде; - сформировать умение анализировать социально-психологические процессы в коллективе и принимать управленческие решения с учетом человеческого фактора; - сформировать навык разрабатывать и реализовывать стратегии по формированию эффективных команд для реализации проектов в области цифровых двойников и АСУ ТП.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
УК-3.1	Способен организовать эффективную работу команды, правильно распределяя обязанности и обеспечивая взаимодействие членов группы
УК-3.2	Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3.1	*Знать:* - психологию инженерной команды, причины конфликтов и методы мотивации. *Уметь:* - анализировать климат в коллективе, применять стили руководства и разрешать конфликты. *Иметь практический опыт:* - организации контроля работ и проведения совещаний в проектной команде.
УК-3.2	*Знать:* - основы управленческой психологии и принципы командной работы в IT и инженерии; - методологию постановки целей (SMART) и планирования в междисциплинарных проектах; - методы распределения ролей, делегирования и контроля в команде. *Уметь:* - анализировать команду и ставить чёткие цели для специалистов по цифровым двойникам и АСУ ТП; - разрабатывать и обосновывать командную стратегию, включая план и распределение задач; - применять инструменты управления для реализации целей и мотивации команды. *Иметь практический опыт:* - *разработки стратегии и распределения ролей в учебном проекте по цифровым двойникам или АСУ ТП;* - *применения методов контроля и корректировки командной работы для достижения целей.*

6. Тематический план

Наименование темы/раздела	**Виды занятий и трудоемкость (в часах)**					**Формы контроля Форма ПА**
	Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
Тема 1. Психологические основы личности и профессиональной деятельности	**7**	1	1	-	5	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 2. Психология управления и лидерства	**9**	2	2	-	5	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 3. Психология групповой деятельности и командообразования	**9**	2	2	-	5	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 4. Психология общения, переговоров и разрешения конфликтов	**11**	3	1	-	7	Отчет по ситуационному практикуму /25
Всего часов	**36**	**8**	**6**	**-**	**22**	100 ТКУ
Контроль, час	**-**					Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	36					
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	1					

7. Содержание дисциплины

Наименование темы/раздела	Краткое содержание	Лекции (часов)
Тема 1. Психологические основы личности и профессиональной деятельности	Психологическая структура личности. Мотивация труда. Профессионально важные качества инженера. Психология инженерного мышления. Решение кейсов по диагностике мотивации сотрудников. Анализ профиля личности IT-специалиста.	1
Тема 2. Психология управления и лидерства	Понятие власти и влияния. Стили руководства (авторитарный, демократический, либеральный). Трансформационное лидерство. Роль лидера в инновационных проектах. Разбор ситуационных задач по выбору стиля руководства в зависимости от этапа проекта. Разработка плана развития лидерских качеств.	2
Тема 3. Психология групповой деятельности и командообразования	Формальные и неформальные группы. Этапы развития команды (модель Такмена). Роли в команде (по Белбину). Управление командой в условиях удаленной работы. Проведение диагностики командных ролей. Решение кейса по разрешению конфликта между "техническим" и "бизнесовым" блоком команды.	2
Тема 4. Психология общения, переговоров и разрешения конфликтов	Виды коммуникаций. Барьеры общения. Техники активного слушания. Стратегии ведения переговоров. Природа и типы конфликтов. Методы их разрешения. Тренинг по техникам аргументации для технических специалистов. Отработка алгоритма медиации в конфликтной ситуации.	3

8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы/раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Психологические основы личности и профессиональной деятельности	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	5
Тема 2. Психология управления и лидерства	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	5
Тема 3. Психология групповой деятельности и командообразования	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	5
Тема 4. Психология общения, переговоров и разрешения конфликтов	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	7

9. Тематика практических и лабораторных занятий

Наименование темы/раздела	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Объем часов
Тема 1. Психологические основы личности и профессиональной деятельности	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	1
Тема 2. Психология управления и лидерства	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	2
Тема 3. Психология групповой деятельности и командообразования	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	2
Тема 4. Психология общения, переговоров и разрешения конфликтов	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	1

10. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок начисления баллов и критерии оценивания представлены в комплекте оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература			
Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Каменская, В. Г.	Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебник для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер.	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/586244
Коноваленко, М. Ю.	Психология управления персоналом: учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/582928
Селезнева, Е. В.	Психология управления: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560532
Сосновский, Б. А.	Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/588707
9.2. Дополнительная литература			
Карпов, А. В.	Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебник для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/585220
Свенцицкий, А. Л.	Организационная психология: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/600375

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	**Перечень основного оборудования**
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), маршрутизатор/роутер, мебель
Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Компьютерная техника с возможностью подключения к Интернету, маршрутизатор/роутер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мебель.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маршрутизатор/роутер.