Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

Рабочая программа дисциплины

«Этические и правовые нормы внедрения AI технологий»

Направление подготовки:	02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль подготовки:	Искусственный интеллект и интеллектуальная обработка данных
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва, 2026 г.

1. Аннотация к дисциплине

1.1.	Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. № 812.
1.2.	Посвящена изучению нормативно-правовой базы и этических стандартов, регулирующих разработку, внедрение и эксплуатацию систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.
1.3.	Формирует системное представление о правовых рисках, ответственности разработчиков, вопросах защиты данных, интеллектуальной собственности и алгоритмической справедливости. Особое внимание уделяется практическим аспектам применения законодательства и этических кодексов при решении профессиональных задач в сфере ИИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10
2.2.	2 курс, 4 семестр

3. Цель освоения дисциплин

3.1.	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы

4. Задачи освоения дисциплины

4.1.	- сформировать знания об основных положениях российского законодательства в области информационных технологий, защиты персональных данных и интеллектуальной собственности, применимых к сфере ИИ; - сформировать знания о международных и российских этических кодексах в области искусственного интеллекта; - сформировать знания о специфике правового регулирования обработки больших данных и использования алгоритмов машинного обучения; - сформировать знания о механизмах юридической ответственности за ошибки и предвзятость (bias) в работе интеллектуальных систем; - сформировать навыки идентификации правовых рисков при проектировании и внедрении AI-решений; - сформировать навыки оформления документации (пользовательские соглашения, политики конфиденциальности) с учетом требований законодательства; - сформировать навыки применения норм профессиональной этики при взаимодействии в команде и с заказчиками; - сформировать умение принимать обоснованные решения, балансирующие технические возможности ИИ, требования закона и этические нормы.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормами профессиональной этики**
ОПК-4.1	Знает основные положения российского законодательства, регулирующего образовательную сферу и профессиональные обязанности специалиста в области ИТ-технологий и искусственного интеллекта
ОПК-4.2	Умеет применять нормы профессиональной этики и соблюдать требования законодательства при выполнении профессиональных обязанностей
ОПК-4.3	Владеет навыками принятия обоснованных решений в рамках правового поля и соблюдения норм профессиональной этики в практической деятельности

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1	*Знать:* - нормативно-правовые акты в части регулирования ИИ; - специфику охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием ИИ; - нормативные требования к безопасности критически важных информационных систем с элементами ИИ. *Уметь:* - классифицировать юридические риски при разработке программного обеспечения с элементами искусственного интеллекта; - ориентироваться в действующем правовом поле для предотвращения нарушений при обработке данных. *Иметь практический опыт:* - анализа нормативно-правовых актов применительно к конкретным задачам разработки ИИ.
ОПК-4.2	*Знать:* - кодексы профессиональной этики IT-специалистов; - принципы справедливости, прозрачности и подотчетности в разработке алгоритмов. *Уметь:* - применять нормы профессиональной этики при разрешении конфликтов интересов в команде разработчиков; - соблюдать требования законодательства о защите информации при выполнении служебных обязанностей. *Иметь практический опыт:* - разработки документации (политик, инструкций) с учетом этических норм и требований законодательства.
ОПК-4.3	*Знать:* - алгоритмы действий при возникновении инцидентов информационной безопасности или этических конфликтов в проектах ИИ. *Уметь:* - принимать решения по минимизации рисков предвзятости алгоритмов на этапе проектирования системы; - аргументировать выбор технического решения с точки зрения его соответствия правовым нормам и этическим стандартам. *Иметь практический опыт:* - участия в разработке или экспертизе технических заданий на создание систем ИИ с точки зрения их этичности и законности.

6. Тематический план

Наименование темы/раздела	**Виды занятий и трудоемкость (в часах)**					**Формы контроля Форма ПА**
	Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
Тема 1. Правовые основы регулирования ИИ в РФ	**35**	2	6		27	Отчет по практикуму/25
Тема 2. Защита данных и конфиденциальность	**35**	2	6		27	Отчет по практикуму/25
Тема 3. Этические вызовы искусственного интеллекта	**35**	2	6		27	Отчет по практикуму/25
Тема 4. Ответственность разработчика и внедрение AI-продуктов	**39**	3	9		27	Отчет по практикуму/25

Всего часов	**144**	**9**	**27**	**-**	**108**	100 ТКУ
Контроль, час	-					Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	144					
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	4					

7. Содержание дисциплины

Наименование темы/раздела	Краткое содержание	Объем часов
Тема 1. Правовые основы регулирования ИИ в РФ	Обзор законодательства РФ, регулирующего сферу ИТ. Правовой статус программного обеспечения и баз данных. Защита интеллектуальной собственности (авторское право, патенты) в контексте ИИ. Ответственность за вред, причиненный информационными системами. Решение задач по определению правообладателя кода нейросети; анализ лицензионных соглашений на использование датасетов.	2
Тема 2. Защита данных и конфиденциальность	Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных». Особенности обработки ПДн при обучении моделей ИИ. Анонимизация и деперсонализация данных. Трансграничная передача данных. Разработка чек-листа для проверки соответствия процесса сбора данных для обучения модели требованиям 152-ФЗ; анализ кейсов утечек данных.	2
Тема 3. Этические вызовы искусственного интеллекта	Понятие этики в ИТ. Проблема предвзятости (bias) алгоритмов. Прозрачность и объяснимость решений ИИ (Explainable AI). Влияние ИИ на рынок труда и социальные аспекты. Анализ кейса выявления дискриминации в работе алгоритма (например, при найме или кредитовании); разработка рекомендаций по минимизации bias.	2
Тема 4. Ответственность разработчика и внедрение AI-продуктов	Юридическая ответственность за ошибки алгоритмов. Регулирование беспилотных транспортных средств, медицинских ИИ-систем. Этические дилеммы (проблема вагонетки). Внедрение стандартов (ГОСТ Р) для систем ИИ. Моделирование ситуации принятия решения в критической ситуации для беспилотного автомобиля; составление регламента постпроектного аудита этичности внедренного решения.	3

8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы/раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Правовые основы регулирования ИИ в РФ	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	27
Тема 2. Защита данных и конфиденциальность	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	27
Тема 3. Этические вызовы искусственного интеллекта	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	27
Тема 4. Ответственность разработчика и внедрение AI-продуктов	Работа с литературой, ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости	27

9. Тематика практических и лабораторных занятий

Наименование темы/раздела	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Объем часов
Тема 1. Правовые основы регулирования ИИ в РФ	практикум по решению задач	Решение задач	6
Тема 2. Защита данных и конфиденциальность	практикум по решению задач	Решение задач	6
Тема 3. Этические вызовы искусственного интеллекта	практикум по решению задач	Решение задач	6
Тема 4. Ответственность разработчика и внедрение AI-продуктов	практикум по решению задач	Решение задач	9

10. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок начисления баллов и критерии оценивания представлены в комплекте оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/558213
Попова А. В. Баюк Д. А.	Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта	М.: Прометей, 2021	

9.2. Дополнительная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Воронов, М. В.	Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2026	urait.ru/bcode/588642
Советов, Б. Я.	Информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/582766

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), маршрутизатор/роутер, мебель
Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной	Компьютерная техника с возможностью подключения к Интернету, маршрутизатор/роутер, мультимедийное

аттестации.	оборудование (проектор, экран), мебель.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маршрутизатор/роутер.