

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН
к.ф.-м.н. Жданов Э.Р.
« 01 » _____ 2026 года
М.П.



**Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Деловой иностранный язык»**

Направление подготовки:	27.04.07 Научно-технические технологии и экономика инноваций
Профиль подготовки:	Инновационное проектирование и разработка технологий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	4
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	4
5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	6

1. Общие положения

Комплект оценочных материалов (далее - ОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Деловой иностранный язык».

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ОМ разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.07 Научноёмкие технологии и экономика инноваций;
- рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия
УК-4.2	УК-4.2. Применяет на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия
УК-4.3.	УК-4.3. Применяет методику межличностного делового общения для профессионального взаимодействия

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1	<i>Знать:</i> - основные современные коммуникативные технологии и их роль в профессиональной деятельности; - принципы работы с электронными платформами, корпоративными мессенджерами, системами видеоконференцсвязи; - особенности деловой переписки и документооборота в цифровой среде; <i>Уметь:</i> - эффективно использовать современные цифровые инструменты для организации и проведения деловых коммуникаций; - вести деловую переписку, составлять и оформлять электронные документы на иностранном языке; <i>Иметь практический опыт:</i> - подготовки и проведения презентаций, вебинаров, онлайн-встреч на иностранном языке; - ведения деловой переписки и документооборота с зарубежными партнёрами с использованием современных технологий.
УК-4.2	<i>Знать:</i> - основные методы и приёмы делового общения (устного и письменного) на иностранном языке; - структуру и стилистические особенности деловой корреспонденции, отчётов, коммерческих предложений; - нормы делового этикета и протоколы взаимодействия в международной среде. <i>Уметь:</i> - вести деловые переговоры, дискуссии, совещания на иностранном языке; - составлять и корректно оформлять деловые письма, отчёты, презентации; - аргументировать свою позицию, убеждать и договариваться с иностранными партнёрами;

	- адаптировать стиль общения в зависимости от культурного и профессионального контекста. <i>Иметь практический опыт:</i> - участия в деловых переговорах, встречах, обсуждениях проектов с иностранными коллегами; - подготовки и оформления деловой документации (письма, контракты, отчёты) на иностранном языке; - разрешения конфликтных ситуаций и поиска компромиссов в межкультурной деловой среде.
УК-4.3.	<i>Знать:</i> - нормы и правила академического и профессионального письма, необходимые для работы с информацией: составления и редактирования текстов профессиональной направленности: научных статей, тезисов докладов, сопроводительных записок для участия в круглых столах, семинарах, конференциях и т.д., направленных на решение различного рода управленческих задач, в том числе на иностранном языке <i>Уметь:</i> - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - выбирать адекватные цели коммуникации языковые формы, интерпретировать и обрабатывать информацию на иностранном языке, необходимую в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. <i>Иметь практический опыт:</i> навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые идк	Форма контроля	Проверяемые идк
Тема 1. Tendencies of Modern Management Development	Доклад-презентация	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Тема 2. Technological Entrepreneurship	Реферат	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Тема 3. Competitive advantage.	Доклад-презентация	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Тема 4. Brainstorming knowledge-intensive ideas	Доклад-презентация	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Тема 5. Innovation Management	Эссе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
			Экзамен	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Доклад-презентация
20-15 – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование специальной терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; 14-5 – не корректное оформление презентации, грамотное использование специальной терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; 4-1 – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии
Реферат
20-15 – грамотное использование специальной компьютерной терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; 14-5 – грамотное использование специальной терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы недостаточно обоснованы; 4-1 – грамотное использование специальной терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
Эссе
20-15 – грамотное использование специальной терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; 14-5 – грамотное использование специальной терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы недостаточно обоснованы; 4-1 – грамотное использование специальной терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.

Порядок начисления баллов

Если студент набрал достаточное количество баллов ТКУ по дисциплине (более 70 баллов) в течение семестра, он может отказаться от сдачи экзамена, и результат будет выставлен автоматически по его согласию.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности

Примерные темы эссе:

1. The importance of competitive advantage.
2. Why some nations are successful.
3. SWOT-analysis of leading Russian companies.
4. The importance of innovation management.
5. Failures of technological entrepreneurship.
6. Successes of technological entrepreneurship.
7. Innovation management tools.
8. Digital transformations in management.
9. Types of technological organization.
10. Technological company culture.

Примерные темы рефератов:

1. Strategies for competitive advantage.
2. Corporate identity.
3. Innovation management typologies.
4. The theory of the technological firm.
5. Types of entrepreneurs.
6. Entrepreneurs' personal qualities.
7. Entrepreneurs' professional qualities.

8. Successful technological entrepreneurs.
9. Innovation management in modern organizations.

Примерные темы докладов и презентаций:

1. Competitive advantage in the marketplace.
2. Managing complex innovation.
3. Effective planning.
4. The failure of traditional management.
5. How to increase productivity.
6. The failure of traditional organizational structure.
7. Modern organizational design.
8. Spans and layers of the modern organization.
9. Modern organization theory.
10. The value of agile architecture in a modern organization.
11. The role of technology in entrepreneurial activities.

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:

Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними.

Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности.

Задание №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины.

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:

Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0-40 баллов

- **90 и более (отлично)** – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

- **89-70 (хорошо)**– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

- **69-50 (удовлетворительно)**– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.

- **менее 50 (неудовлетворительно)**– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. What is technological entrepreneurship?
2. What is SWOT-analysis?
3. What modern management trends do you know?
4. What is innovation management?

5. What is innovation?
6. What is improvement?
7. What is traditional organization structure?
8. What is innovative organization structure?
9. What is competitive advantage?
10. Define Patterns of National Competitive Success.
11. Define technological organisational culture.
12. Define internal organizational environment.
13. Identify specific features of technological entrepreneurship.
14. What are flattening organization structures?
15. What is blended approach to leadership?
16. What alternative management strategies are there?
17. What five forces are included in Porter's Five Forces Model?
18. What is technological leadership?
19. What is digital revolution?
20. What is effective technological leadership?
21. Give examples of innovative strategies.
22. What current challenges does technological entrepreneurship face?
23. What is adaptive organization design?
24. What are technological competencies of a manager?
25. What is technological thinking?

Задания 2-го типа

1. Explain how SWOT-analysis works.
2. Explain why the traditional organizational structure does not work any more.
3. Elaborate on modern management trends.
4. Explain how can a company achieve competitive advantage.
5. Explain why some countries are successful and others are not.
6. Explain why technological entrepreneurship is crucial for an organization.
7. Explain what innovation management implies.
8. Elaborate on the ways to develop technological entrepreneurship.
9. Elaborate on the differences between innovation and improvement.
10. Give an example of a successful innovation company. Explain its reasons for success.
11. Explain how globalization influences management.
12. Elaborate on the advantages and disadvantages of innovations.
13. How to manage change and innovation effectively?
14. Elaborate on necessary conditions to manage innovations.
15. Elaborate on the advantages and disadvantages of SWOT-analysis.
16. Elaborate on the advantages and disadvantages of digital revolution.
17. Explain how digital revolution has influenced management.
18. Give your recommendation on how to develop technological entrepreneurship.
19. Elaborate on tasks and fields of action in innovation management.
20. Elaborate on the ways to overcome challenges technological entrepreneurship faces nowadays.
21. Give recommendations on how to become a technological leader.
22. Explain why soft skills are important today and how to develop them.
23. Explain how technological agility works.
24. Explain how to address technological problems effectively.
25. Explain how to improve inaccessible strategy.

Задания 3-го типа

Вариант № 1

Read the text and comment upon criticism. Provide your own ideas on the issue.

System Theory of Management

The Systems Theory was proposed during the early 1960s. The Theory holds a conceptual and analytical base, and thus the system presents a great significance on the empirical research data.

In simple words, Systems Theory considers organisations as a network of systems. A system can be either an organised or complex whole, that is, it can be referred to as a combination or an assemblage of things or parts that comprise a complex unitary whole.

A system comprises different parts known as the subsystems, which are interrelated to one another. Further, the various subsystems are arrayed based on a particular scheme so that the complete system is more than a summation of the various parts. This ensures the system's efficient functioning and secures every system with a boundary that separates it from its environment.

Organisational Systems and Its Environment

There are two types of organisational systems:

Open Systems

Open Systems interact with their environment, and all living systems fall under this category.

Closed Systems

Closed Systems hold no interaction with their environment, and all non-living systems fall under this category.

An organisation is said to be an Open System if it incessantly interacts with its environment. Therefore, to understand the working of an organisation, one must identify its boundary and through the organisation's interaction with its environment as an input-output model. An organisation's inputs are information, energy, and materials that an organisation takes from its environment. The input consumed is then transformed with machines and people's help and then supplies the output to the environment.

An organisation comprises multiple subsystems like Social subsystem, Technical subsystem, and more. A few of these subsystems are independent and do not rely on the interlinking through any other processes.

Hence, the Systems Theory involves the study of an organisation and identifies four major factors:

- The nature of Interdependence between the parts of the system
- The strategic parts
- The lists of the goals that the system is trying to approach
- The list of any systems or processes which link the parts of the systems together

Contributions of The System Theory of Management

Systems Theory offers an open-view of an organisation and presents the recognition of its environmental interface.

Systems Theory of Management is adaptive and dynamic

Systems Theory adopts a multi-dimensional and multilevel approach, and therefore, it considers both the micro and macro aspects of the environment.

Cybernetics is another significant contribution to Systems Theory as it the science of communication and controls the man-machine system.

The Theory is drawn from several disciplines like Economics, Sociology, Engineering, Psychology, etc.

The Systems Theory is descriptive, not normative or prescriptive, and the Theory is also probabilistic and not deterministic and significantly emphasises on the lateral relationships over vertical relationships.

Criticism of The Systems Theory

• The Systems Theory does not present any framework which does not apply to all the organisations.

• The Theory is not modern but is a synthesis of all the research contributions of previous theories.

• The Systems Theory is too abstract to be practical and does not specify any precise and

specific relationships between the social systems and the organisation.

- The Theory is an amalgamation of multiple Theories like Contingency Theory, Decision Theory, and more and not a unified theory.

Вариант № 2

Choose a company that you like and make up its SWOT-analysis. Describe it in detail.

Вариант № 3

Choose a technological company that you like and analyse its road to success/failure. Give recommendations of how to improve its productivity.

Вариант № 4

Analyse competitive advantage of technological entrepreneurship in current conditions. Give recommendations on how to improve the situation.

Вариант № 5

Develop your own innovation product/service. Describe it in detail. Explain why it is innovative and how people/companies will benefit from it.