

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН
И.Ф.-м.н. Жданов Э.Р.
« 01 » _____ 2026 года
М.П.



**Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Программы поддержки и финансирования инновационной
деятельности»**

Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки:	Цифровые двойники и автоматизированные системы управления технологическими процессами
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	4
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	4
5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	5

Комплект оценочных материалов (далее - ОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Программы поддержки и финансирования инновационной деятельности».

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

ОМ разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика;
- рабочей программы дисциплины «Программы поддержки и финансирования инновационной деятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ПК-2	Способен управлять цифровой трансформацией документированных сфер деятельности организации
ПК-2.1	Развивает цифровую трансформацию документированных сфер деятельности организации
ПК-2.2	Осуществляет разработку и внедрение стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1	<i>Знать:</i> - сущность и задачи цифровой трансформации документированных сфер деятельности; - современные цифровые технологии и инструменты для документооборота; - нормативно-правовую базу и меры государственной поддержки в РФ. <i>Уметь:</i> - анализировать процессы и выявлять потенциал для цифровой трансформации; - разрабатывать и внедрять цифровые решения в документооборот; - оценивать эффективность цифровых изменений. <i>Иметь практический опыт:</i> - участия во внедрении цифровых технологий в работу с документами; - применения инструментов автоматизации документооборота.
ПК-2.2	<i>Знать:</i> - принципы и этапы разработки стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности; - современные подходы, инструменты и технологии для реализации цифровых стратегий; - нормативно-правовую базу и механизмы государственной поддержки цифровой трансформации в РФ. <i>Уметь:</i> - анализировать текущее состояние и разрабатывать стратегию цифровой трансформации документооборота; - планировать и организовывать внедрение цифровых решений в управленческие процессы; - оценивать риски и эффективность реализации стратегии цифровой трансформации. <i>Иметь практический опыт:</i> - разработки и реализации стратегии цифровой трансформации документооборота в организации; - применения цифровых инструментов для автоматизации и оптимизации управленческих процессов.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые идк	Форма контроля	Проверяемые идк
Тема 1. Государственная поддержка инновационной деятельности. Государственные субсидии и займы	Отчет по ситуационному практикуму	ПК-2.1 ПК-2.2		
Тема 2. Программы государственной поддержки инновационной деятельности	Отчет по ситуационному практикуму	ПК-2.1 ПК-2.2		
Тема 3. Софинансирование инновационных проектов	Отчет по ситуационному практикуму	ПК-2.1 ПК-2.2		
Тема 4. Субсидирование инновационных проектов в России и за рубежом	Отчет по ситуационному практикуму	ПК-2.1 ПК-2.2		
			Зачет	ПК-2.1 ПК-2.2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отчет по ситуационному практикуму
25-20 – работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, правильно сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; 19-13 – работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; 12-7 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы; 6-1 – обучающийся подготовил работу самостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Порядок начисления баллов

Если студент набрал достаточное количество баллов ТКУ по дисциплине (более 70 баллов) в течение семестра, он может отказаться от сдачи зачета, и результат будет выставлен автоматически по его согласию.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности

Типовые задания для ситуационных практикумов

Практикум № 1. Государственная поддержка инновационной деятельности

Задание 1. Вы — представитель отдела стратегического планирования крупной компании, занимающейся производством строительных материалов. Ваша компания столкнулась со снижением спроса на свою продукцию. Для того чтобы выйти из сложившейся ситуации, было принято решение внедрить новые технологии производства, позволяющие снизить себестоимость продукции и улучшить её качество. Однако для этого требуются значительные финансовые затраты. Определите и опишите:

1. Какие меры государственной поддержки могут быть использованы вашей компанией?
2. Как можно оценить эффективность данных мер?

Практикум № 2. Программы государственной поддержки инновационной деятельности

Задание 1. Предприятие ООО «Технологии будущего» занимается разработкой и внедрением инновационных технологий в области робототехники. Компания планирует расширить производство и вывести на рынок новую модель робота-помощника. Для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 50 млн рублей.

1. Ознакомьтесь с программами государственной поддержки инновационной деятельности.
2. Подберите подходящую программу для ООО «Технологии будущего». Обоснуйте свой выбор.
3. Определите объём средств, который предприятие сможет получить от государства, а также условия, на которых это можно сделать.

Практикум № 3. Софинансирование инновационных проектов

Задание 1. Ваша компания занимается разработкой и внедрением новых технологий в области энергетики. Вы уже имеете готовый проект, который требует инвестиций в размере 50 млн рублей. У вас есть возможность привлечь инвестора, который готов предоставить 30% от общей суммы проекта. Вам необходимо найти дополнительные источники финансирования, чтобы покрыть оставшиеся 70%. Определите и опишите:

1. Какие варианты финансирования вы можете рассмотреть?
2. Каковы преимущества и недостатки каждого из вариантов?
3. Какой вариант вы бы выбрали и почему?

Практикум № 4. Предоставление субсидий инновационным проектам

Задание 1. Вы планируете открыть малое предприятие для выпуска инновационного напольного покрытия. Опишите, какие требования и критерии должна соблюдать ваша компания для получения субсидии от центра занятости на открытие малого бизнеса. Разработайте план действия для получения субсидии. Составьте список документов, которые вам необходимо подготовить для получения субсидии

Задание 2. Вы планируете открыть малое предприятие для выпуска инновационных наноматериалов. Опишите, какие требования и критерии должна соблюдать ваша компания для получения заемного финансирования. Разработайте план действия для получения заемного финансирования. Составьте список документов, которые вам необходимо подготовить для получения заемного финансирования

Задание 3. Проведите анализ конкурсной документации на специализированном сайте. Проведите анализ конкурсной заявки. Подготовьте заявку для участия в конкурсе. Оформите документацию в соответствии с требованиями конкурса.

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:

Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области

дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними.

Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности.

Задание №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины.

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:

Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0-40 баллов

«Зачтено»

– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.

«Не зачтено»

– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. Что такое государственная поддержка инновационной деятельности?
2. Каковы цели государственной поддержки инновационной деятельности?
3. Какие задачи решаются при осуществлении государственной поддержки инновационной деятельности?
4. Какие принципы лежат в основе государственной поддержки инновационной деятельности?
5. Какие организационно-правовые основы используются при государственном регулировании и поддержке научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации?
6. Какие аспекты включаются в государственное регулирование и поддержку научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации?
7. Каким образом осуществляется государственная поддержка инновационной деятельности на федеральном уровне?
8. Каким образом осуществляется государственная поддержка инновационной деятельности на региональном уровне?
9. Какие стратегии используются для инновационного развития Российской Федерации?
10. Какие основные направления включает стратегия инновационного развития Российской Федерации?
11. Какие меры используются для реализации стратегии инновационного развития Российской Федерации?
12. Какие результаты достигнуты в рамках реализации стратегии инновационного развития Российской Федерации?
13. Какие проблемы существуют в сфере государственной поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации?

14. Какие перспективы развития имеет государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации?
15. Какие изменения произошли в сфере государственной поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации за последние годы?
16. Какие субъекты могут предоставлять поддержку инновационной деятельности?
17. Какие формы предоставления поддержки инновационной деятельности существуют?
18. Какие направления государственной поддержки инновационно ориентированного малого и среднего предпринимательства (МСП)?
19. Какие меры государственной поддержки могут использовать субъекты МСП, осуществляющие деятельность в сфере инноваций и высоких технологий?
20. Какие механизмы стимулирования инновационной активности МСП существуют?
21. Какие кластерные программы и инициативы используются для стимулирования развития инновационных регионов/районов?
22. Какие особые экономические зоны созданы для развития деятельности инновационных компаний?
23. Каковы основные преимущества особых экономических зон для инновационных компаний?
24. Какие результаты достигнуты благодаря использованию особых экономических зон для развития деятельности инновационных компаний?
25. Какие проблемы существуют в сфере предоставления поддержки инновационной деятельности?
26. Какие перспективы развития имеют особые экономические зоны для развития деятельности инновационных компаний?
27. Какие изменения произошли в сфере предоставления поддержки инновационной деятельности за последние годы?
28. Какие меры поддержки инновационной деятельности могут быть введены в будущем?
29. Какие факторы влияют на инновационную активность МСП?
30. Какие инструменты и методы используются для оценки эффективности государственной поддержки инновационной деятельности?
31. Каковы преимущества государственных гарантий для инновационных проектов?
32. Какие виды инвестиций в капитал могут быть осуществлены государством?
33. Каковы преимущества инвестиций в капитал для инновационных проектов?
34. Какие виды федеральных и региональных субсидий могут быть предоставлены для поддержки инновационной деятельности?
35. Каковы преимущества федеральных и региональных субсидий для инновационных проектов?
36. Какие виды гарантий и налоговых льгот могут быть предоставлены для поддержки инновационной деятельности?
37. Каковы преимущества гарантий и налоговых льгот для инновационных проектов?

Задания 2-го типа

1. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новый материал для строительной сферы.
2. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новая технология для строительной сферы.
3. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом устойчивого развития для

4. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом импортозамещения отдельных материалов для строительной сферы.

6. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новый материал для медицины.

8. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом устойчивого развития для медицины.

10. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новая методика для медицины.

12. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новая технология для пищевой промышленности.

14. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом импортозамещения отдельных материалов для пищевой промышленности.

16. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новая методика для предоставления цифровых услуг.

18. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новая технология для предоставления цифровых услуг.

20. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом импортозамещения отдельных цифровых услуг.

22. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новая технология для авиастроения.

23. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом устойчивого развития для авиастроения.

24. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом импортозамещения отдельных материалов для авиастроения.

25. Опишите порядок действий (шаги) для формирования и подачи заявки на участие в конкурсе со студенческим инновационным проектом новая методика для авиастроения.

Задания 3-го типа

Задание 1. Составьте заявку на участие в открытом конкурсе в электронной форме - аналог электронного документа, который подает поставщик для участия в конкурсной процедуре и который отражает условия исполнения контракта, исходя из описания лота с обязательным.

Наименование предмета договора (лота)	Выполнение научно-исследовательской работы «Прикладные научные исследования с целью подготовки документов для осуществления градостроительной деятельности на территории Чойского района»
Сведения о начальной (максимальной) цене договора (лота)	535 000,00 рублей
Место поставки товара, выполнения работы, оказания услуги (субъект РФ)	Алтай Республика
Требования к обеспечению исполнения договора	Обеспечение исполнения договора не требуется

Задание 2. Составьте заявку на участие в открытом конкурсе в электронной форме - аналог электронного документа, который подает поставщик для участия в конкурсной процедуре и который отражает условия исполнения контракта, исходя из описания лота.

Наименование предмета договора (лота)	Проведение исследований в рамках программы производственного контроля
Сведения о начальной (максимальной) цене договора (лота)	186 821,30 рублей
Место поставки товара, выполнения работы, оказания услуги (субъект РФ)	Новосибирская область
Требования к обеспечению исполнения договора	Обеспечение исполнения договора не требуется

Задание 3. Составьте заявку на участие в открытом конкурсе в электронной форме - аналог электронного документа, который подает поставщик для участия в конкурсной процедуре и который отражает условия исполнения контракта, исходя из описания лота.

Наименование предмета договора (лота)	Право заключения договора на Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ по теме: «Разработка технического проекта реакторов парового риформинга поз. Р-003, реактора парокислородного риформинга поз. Р-004, подогревателя ПГС (рекуператора) поз. Т-003»
Сведения о начальной (максимальной) цене договора (лота)	57 472 970,00 рублей
Место поставки товара, выполнения работы, оказания услуги (субъект РФ)	Московская область
Требования к обеспечению исполнения договора	Обеспечение исполнения договора не требуется

Задание 4. Составьте заявку на участие в открытом конкурсе в электронной форме - аналог электронного документа, который подает поставщик для участия в конкурсной

процедуре и который отражает условия исполнения контракта, исходя из описания лота.

Наименование предмета договора (лота)	НИОКР «Разработка новых ВТСП-2 сверхпроводников с улучшенными характеристиками. Этап 2022 года»
Сведения о начальной (максимальной) цене договора (лота)	90 000 000,00 рублей
Место поставки товара, выполнения работы, оказания услуги (субъект РФ)	Москва
Требования к обеспечению исполнения договора	Да, 36 000 000,00 Р (40 %)

Задание 5. Составьте заявку на участие в открытом конкурсе в электронной форме - аналог электронного документа, который подает поставщик для участия в конкурсной процедуре и который отражает условия исполнения контракта, исходя из описания лота.

Наименование предмета договора (лота)	Выполнение исследовательских работ по теме: «Изучение динамики оценки удовлетворенности целевых аудиторий качеством и доступностью автомобильных дорог в рамках реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги»
Сведения о начальной (максимальной) цене договора (лота)	49 156 626,67 рублей
Место поставки товара, выполнения работы, оказания услуги (субъект РФ)	Москва
Требования к обеспечению исполнения договора	14 746 988,00 Р (30 %)