

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН
И.Ф.-м.н. Жданов Э.Р.
« 01 » _____ 2026 года
М.П.



**Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Управление рисками информационных технологий и
систем»**

Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки:	Цифровые двойники и автоматизированные системы управления технологическими процессами
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	5
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	5
5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	9

1. Общие положения

Комплект оценочных материалов (далее - ОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Управление рисками информационных технологий и систем».

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

ОМ разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика;
- рабочей программы дисциплины «Управление рисками информационных технологий и систем».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Способен выявлять взаимосвязи элементов сложных технических систем и определять причины возникновения проблемных ситуаций
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает этапы жизненного цикла проекта, методы планирования, организации и контроля работ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Знает методы самоанализа и критерии оценки собственной деятельности, позволяющие выявить сильные стороны и зоны роста
УК-6.2	Формулирует личные цели и приоритеты, исходя из результатов самооценки и текущих потребностей профессиональной деятельности
УК-6.3	Владеет методами непрерывного самосовершенствования и коррекции собственных планов для повышения личной и профессиональной эффективности

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1	<i>Знать:</i> - принципы функционирования сложных технических систем, их структуру и основные элементы; - методы диагностики и выявления проблемных зон в технических и информационных системах; - основы детерминированных и стохастических процессов, их влияние на стабильность системы. <i>Уметь:</i> - анализировать структуру системы, выявлять взаимосвязи между её компонентами; - применять методы системного анализа для поиска узких мест и потенциальных рисков; - использовать двухпараметрический критерий риска для оценки уязвимостей. <i>Иметь практический опыт:</i> - выполнения анализа причинно-следственных связей при возникновении сбоев в ИТ-системах; - оценки влияния изменений в системе на вероятность возникновения сбоев.

УК-1.2	<i>Знать:</i> - методы стратегического анализа и планирования в ИТ. <i>Уметь:</i> - формировать альтернативные сценарии реагирования на инциденты; - использовать минимаксные критерии при принятии решений в условиях ограниченных ресурсов. <i>Иметь практический опыт:</i> - разработки планов по минимизации последствий сбоев в ИТ инфраструктуре; - анализа динамики рисков в ходе реализации ИТ-проектов и предлагать корректирующие меры.
УК-2.1	<i>Знать:</i> - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. <i>Уметь:</i> - применять методы оценки эффективности процессов управления ИТ рисками; - рассчитывать резервы времени и ресурсов с учётом вероятностных оценок. <i>Иметь практический опыт:</i> - вести календарно-ресурсное планирование с учётом рисков в реальных проектах.
УК-6.1	<i>Знать:</i> - методы самооценки профессиональных компетенций (SWOT-анализ, рефлексия); - критерии оценки качества управления рисками (своевременность, полнота, обоснованность). <i>Уметь:</i> - проводить самоанализ по итогам выполнения задач по управлению рисками; - использовать обратную связь для корректировки своих действий. <i>Иметь практический опыт:</i> - регулярно оценивать свою эффективность, выявлять зоны для профессионального роста; - вести личный журнал профессионального развития с анализом успехов и ошибок.
УК-6.2	<i>Знать:</i> - принципы целеполагания и приоритизации задач в условиях многозадачности; - влияние управления рисками на карьерные траектории в ИТ. <i>Уметь:</i> - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели профессионального развития; - определять приоритетные направления обучения и повышения квалификации. <i>Иметь практический опыт:</i> - разработки индивидуального плана развития с учётом анализа сильных и слабых сторон; - реализации проектов по управлению рисками, соответствующих личным карьерным целям.
УК-6.3	<i>Знать:</i> - методы непрерывного обучения; - принципы гибкого планирования. <i>Уметь:</i> - корректировать личные планы развития на основе новых знаний и опыта; - адаптировать подходы к управлению рисками под изменяющиеся условия. <i>Иметь практический опыт:</i> - внедрения новых инструментов и методик управления рисками в свою работу; - проведения ретроспектив своей деятельности, внесения изменений в рабочие процессы для повышения эффективности.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые идк	Форма контроля	Проверяемые идк
Тема 1. Детерминированные и стохастические процессы Двухпараметрический критерий риска	Реферат	УК-1.1 УК-6.1		
Тема 1. Детерминированные и стохастические процессы Двухпараметрический критерий риска	Практикум по решению задач	УК-1.1 УК-6.1		
Тема 2. Вычисление вероятностей возникновения рисков ситуаций	Практикум по решению задач	УК-1.1 УК-2.1 УК-6.2		
Тема 3. Оптимистичные и пессимистичные оценки рисков	Практикум по решению задач	УК-1.1 УК-2.1 УК-6.1		
Тема 4. Эволюция риска при развитии неблагоприятных тенденций	Отчет по лабораторному практикуму	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.3		
Тема 5. Минимаксные оценки риска и теория игр	Практикум по решению задач	УК-1.2 УК-2.1		
Тема 5. Минимаксные оценки риска и теория игр	Эссе	УК-1.2		
			Зачет	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Реферат
5 – работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению 4– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы 3 – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении 2 -1- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Лабораторный практикум
10 -9 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, правильно определены соответствующие спецификации, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, правильно выбраны совместимые комплектующие, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы 8- 6 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, правильно определены соответствующие спецификации, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, правильно выбраны совместимые комплектующие, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы 5 - 3 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие формулы; определены соответствующие спецификации, имеются ошибки в расчетах; выбраны совместимые комплектующие необходимые, выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы 2 -1 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, описание спецификации содержит незначительные ошибки, выводы и ответы на вопросы отсутствуют
Эссе
5– при анализе проблематики показано свое мнение на этот счет, проведенный анализ дает однозначный ответ на поставленный вопрос, присутствует теоретическое обоснование взглядов автора, сути проблемы и т.д, имеется убедительная аргументация своих взглядов, активно и к месту используются термины, сформулированы итоговые выводы, подтверждающие или опровергающие изначально выдвинутую гипотезу, присутствует логика изложения информации, все тезисы подкрепляются нужным количеством аргументов, соблюден стиль изложения 4– присутствует свое мнение, при описании сути используются специальные понятия и термины, приводится в качестве довода свой или чужой опыт, наблюдаемые явления. В малой степени имеется объяснение фактов из личной жизни с научной точки зрения; 3 – имеется своя точка зрения, используются при подаче информации специальные термины, приводятся доводы из личной или социальной жизни без их научного объяснения. 2 -1 - имеется своя точка зрения, проблема проанализирована слабо, аргументация практически отсутствует, специальная терминология не используется.
Практикум по решению задач
Отчет по практикуму 20-15 – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет 14-7– практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета 6 - 1- практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки

Порядок начисления баллов

Если студент набрал достаточное количество баллов ТКУ по дисциплине (более 70 баллов) в течение семестра, он может отказаться от сдачи зачета, и результат будет выставлен автоматически по его согласию.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности

Примерная тематика для реферата:

1. Детерминированные и стохастические процессы: сравнительный анализ и области применения в управлении рисками.
2. Двухпараметрический критерий риска: математическая модель и практическое значение.
3. Вероятность как мера и как частота: теоретические аспекты и их влияние на оценку риска.
4. Характеристики риска: анализ вероятности и величины потерь в современных экономических системах.

5. Устойчивость частоты как основа применимости стохастического подхода к оценке рисков.
6. Сравнительный анализ детерминированных и вероятностных моделей при принятии управленческих решений.
7. Двухпараметрический критерий риска в инвестиционных проектах: методика расчёта и интерпретация результатов.
8. Роль статистической устойчивости в формировании достоверных прогнозов рисков ситуаций.
9. Практические примеры применения двухпараметрического критерия риска в различных отраслях.
10. Ограничения и перспективы использования стохастических моделей для оценки и минимизации рисков.

Примерная тематика для эссе:

1. Стратегия развития бизнеса
2. ИТ риски географически распределенного виртуального предприятия
3. ИТ риски автоматизированного медицинского центра
4. ИТ риски Датацентра (ЦОДа)
5. ИТ риски банка, в части фронт-офиса
6. ИТ риски современного магазина.
7. ИТ риски интернет-магазина
8. ИТ риски ИС Электронного правительства

Типовые задания лабораторных практикумов:

Работа с динамическими моделями, анализа изменения риска во времени, использования специализированного программного обеспечения для моделирования и визуализации процессов.

Лабораторный практикум позволит студентам исследовать развитие рисков ситуаций на практике, используя компьютерные инструменты и реальные данные.

Задание № 1.

В рамках лабораторного практикума необходимо исследовать, как изменяется уровень риска во времени при развитии неблагоприятных тенденций. Для этого используется имитационное моделирование в среде Excel или аналогичном табличном процессоре.

Исходные данные:

Объект: инвестиционный проект.

Начальные параметры:

- ожидаемый доход: 150 млн руб.;
- ожидаемые затраты: 100 млн руб.;
- начальная вероятность реализации рискового события (например, срыв поставок): 0,1 (10%);
- средний размер потерь при наступлении риска: 20 млн руб.

Динамика неблагоприятных тенденций:

- каждый месяц вероятность наступления рискового события увеличивается на 0,02 (2 п. п.);
- средний размер потерь при наступлении риска увеличивается на 1 млн руб. ежемесячно.

Горизонт моделирования: 12 месяцев.

Задача:

1. Построить таблицу в Excel для расчёта ежемесячных показателей:
 - вероятность риска;
 - ожидаемый размер потерь;
 - ожидаемая прибыль (доход минус затраты минус ожидаемые потери).

2. Построить графики:
 - динамика вероятности риска по месяцам;
 - динамика ожидаемых потерь;
 - динамика ожидаемой прибыли.
3. Проанализировать результаты:
 - определить месяц, в котором ожидаемая прибыль становится отрицательной;
 - рассчитать, при каком уровне вероятности риска проект становится убыточным;
 - сделать вывод о необходимости и сроках внедрения мер по снижению риска.
4. Оформить отчёт, включив в него:
 - таблицу с расчётами;
 - графики;
 - краткие выводы по каждому пункту анализа.

Типовые задания для практикумов по решению задач:

Тема 1. Детерминированные и стохастические процессы. Двухпараметрический критерий риска

Компания рассматривает два варианта реализации проекта.

- Вариант А (детерминированный): доход — 120 млн руб., затраты — 80 млн руб.
 - Вариант Б (стохастический): ожидаемый доход — 130 млн руб., ожидаемые затраты — 90 млн руб., стандартное отклонение дохода — 15 млн руб., затрат — 10 млн руб.
- Пороговое значение прибыли — 30 млн руб.

Задание:

1. Рассчитайте ожидаемую прибыль для каждого варианта.
2. Для варианта Б определите стандартное отклонение прибыли.
3. Оцените риск (вероятность получения прибыли ниже порогового значения) для варианта Б, используя двухпараметрический критерий риска.
4. Сделайте вывод о предпочтительности варианта.

Тема 2. Вычисление вероятностей возникновения рисков ситуаций

На складе хранится 1000 изделий. Вероятность брака для одного изделия — 0,02. Случайно выбирается партия из 50 изделий.

Задание

1. Какова вероятность того, что в партии окажется не более одного бракованного изделия?
2. Какова вероятность того, что в партии будет хотя бы одно бракованное изделие?
3. Рассчитайте математическое ожидание и дисперсию числа бракованных изделий в партии.

Тема 3. Оптимистичные и пессимистичные оценки рисков

Экспертная группа оценивает возможные потери от реализации риска в проекте.

- Оптимистичная оценка: 5 млн руб.
- Пессимистичная оценка: 25 млн руб.
- Наиболее вероятная оценка: 12 млн руб.

Задание

1. Используя метод трёх точек, рассчитайте ожидаемое значение потерь и стандартное отклонение (приближённо).
2. Постройте интервальную оценку потерь с вероятностью 90% (используя правило «трёх сигм»).
3. Прокомментируйте, как полученные оценки могут быть использованы при принятии управленческого решения.

Тема 5. Минимаксные оценки риска и теория игр

Фирма выбирает одну из трёх стратегий (А, В, С) в условиях неопределённости,

связанной с действиями конкурентов. Возможные потери (в млн руб.) для каждой стратегии при разных сценариях приведены в таблице:

Задание

1. Для каждой стратегии найдите максимально возможные потери (критерий Вальда).
2. Определите оптимальную стратегию по критерию минимакса.
3. Объясните экономический смысл выбранного решения.

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:

Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними.

Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности.

Задание №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины.

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:

Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0-40 баллов

«Зачтено»

– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.

«Не зачтено»

– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

1. Определите понятия риск и неопределенность при информатизации.
2. Что такое система управления ИТ рисками
3. Как организована система классификации рисков в ИТ-проектах?
4. Что подразумевает информатизация бизнеса? Какова и специфика ИТ-отрасли?
5. Что такое Service Level Agreement или SLA
6. Дайте определение понятия качества и его многомерности.
7. Что такое планирование и идентификация рисков?
8. Дайте определение качественной и количественной оценки рисков.
9. Что представляет собой ИТ-аудит как средство управления рисками?
10. Каково влияние изменений на риски ИТ.
11. Как происходит улучшение качества сервиса ИС?

12. Перечислите способы управления риском.
13. Перечислите способы преодоления рискованных событий.
14. Что представляет собой разработка реагирования на риски?
15. Дайте определение понятиям мониторинга, отчетности и контроля управления рисками.
16. Дайте обзор методологий управления ИТ рисками
17. Перечислите стандарты и методологии управления рисками
18. Перечислите достоинства и риски при использовании методологий разработки ПО.
19. Дайте определение рискам в жизненном цикле программного обеспечения
20. Что такое система управления ИТ рисками?
21. Перечислите требования к информационной системе управления рисками.
22. Сравните коробочное и собственное ПО управления рисками.
23. Дайте определение преимуществ и недостатков различных ПО
24. Что такое делегирование риска?
25. Что такое методология CRAMM и COBIT?

Задания 2 типа

1. Опишите главные риски разработки ИТ стратегии и классифицируйте их.
2. Опишите главные риски приобретения ПО и классифицируйте их.
3. Опишите главные риски внедрения КИС и классифицируйте их.
4. Опишите главные риски поддержки эксплуатации КИС и классифицируйте их.
5. Опишите главные риски полного ИТ аутсорсинга и классифицируйте их.
6. Опишите главные риски аутсорсинга КИС и классифицируйте их.
7. Опишите главные риски получения облачных услуг типа SaaS и классифицируйте их.
8. Опишите главные риски самостоятельной разработки КИС и классифицируйте их.
9. Опишите главные риски интеграции унаследованных КИС и классифицируйте их.
10. Опишите главные риски заказа на разработку уникальной КИС и классифицируйте их.
11. Опишите главные риски закупки, тиражируемой КИС и классифицируйте их.
12. В каких единицах измеряется риск? В каких - ущерб? Опишите на примерах.
13. Опишите главные риски проведения тендера на закупку КИС и классифицируйте их.
14. Какие способы управления ИТ рисками Вы знаете? Приведите примеры.
15. Какие методологии управления рисками Вы знаете? Приведите примеры.
16. Опишите из каких частей состоит Система Управления ИТ Рисками?
17. Опишите к какой группе задач ITIL относится управление ИТ рисками?
18. К какому этапу жизненного цикла ИС относится управление рисками? Опишите на примере.
19. Какой способ преодоления неопределённости Вы знаете? Приведите примеры.
20. Напишите формулу оценки ущерба при наступлении рискованного случая. Приведите примеры ее применения.

21. Позволяет ли передача процесса на аутсорсинг говорить о преодолении ИТ риска? Обоснуйте ответ.
22. Какие действия по преодолению последствий наступления рисков ИТ персонала нужно обязательно предусмотреть?
23. Опишите кто и как должен заниматься сбором статистики для уточнения вероятности наступления того или иного рисков ИТ персонала?
24. Есть ли виды неопределенности, которые невозможно преодолеть? Обоснуйте ответ.
25. Как рассчитать потенциальный ущерб от связанных рисков ИТ персонала? Приведите пример.

Задания 3 типа

Задание № 1.

Проанализируйте риски ИТ персонала. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков ИТ персонала (указать различных ИТ специалистов) при разработке КИС

Задание № 2.

Проанализируйте риски ИТ персонала. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков ИТ персонала (указать различных ИТ специалистов) при внедрении КИС

Задание № 3.

Проанализируйте риски ИТ персонала. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков ИТ персонала (указать различных ИТ специалистов) при эксплуатации КИС

Задание № 4.

Проанализируйте риски ИТ персонала. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков ИТ персонала (указать различных ИТ специалистов) при аутсорсинге разработки КИС

Задание № 5.

Проанализируйте риски ИТ персонала. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков ИТ персонала (указать различных ИТ специалистов) при разработке ИТ стратегии КИС

Задание № 6.

Проанализируйте риски появления программных ошибок. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Ошибки в программе.

Задание № 7.

Проанализируйте риски ошибок при вводе данных. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Некорректность вводимых данных.

Задание № 8.

Проанализируйте риски некорректной эксплуатации оборудования. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Некорректная эксплуатация оборудования.

Задание № 9.

Проанализируйте риски третьей стороны. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Риск контрагентов (Third Party Risk).

Задание № 10.

Проанализируйте риски внедрения. Классифицируйте их. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Риск внедрения.

Задание № 11.

Проанализируйте риски зависимости от ключевого персонала. Разработайте

перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков
Зависимость от ключевого персонала.

Задание № 12.

Проанализируйте риски платформы - аппаратной, программной, СУБД.
Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Риск платформы - аппаратной, программной, СУБД.

Задание № 13.

Проанализируйте риски недофинансирования. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Риск недостаточных инвестиций.

Задание № 14.

Проанализируйте риски исключения электричества. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Выключение электричества.

Задание № 15.

Проанализируйте риски наличия неквалифицированных кадров (или отсутствие инструктажа) Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Не квалифицированные кадры

Задание № 16.

Проанализируйте риски слабого оборудования. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Слабое оборудование.

Задание № 17.

Проанализируйте риски инсайдера – «уборщица». Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Уборщица.

Задание № 18.

Проанализируйте риски появления проблем при работе с сетью. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Проблема с сетью.

Задание № 19.

Проанализируйте риски появления скачков напряжения. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Скачек напряжения.

Задание № 20.

Проанализируйте риски появления вирусов. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Вирусы.

Задание № 21.

Проанализируйте риски болезни персонала. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Болезнь персонала.

Задание № 22.

Проанализируйте риски появления сбоев из-за плохого сетевого кабеля. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Плохой сетевой кабель.

Задание № 23.

Проанализируйте риски появления сбоев ПО. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков Сбои программного обеспечения.

Задание № 24.

Проанализируйте причины зависания компьютера и оцените эти риски. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков завис компьютер.

Задание № 25.

Проанализируйте риски появления отклонений в работе подрядчиков и поставщиков. Разработайте перечень мероприятий по предотвращению или снижению вероятности рисков. Отклонение в работе подрядчиков и поставщиков.