Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

Малый Харитоньевский пер., дом 4, Москва, 101000
телефон/факс: (495) 624-98-00, (495) 624-98-63, e-mail: info@imash.ru, www.imash.ru
ОКПО 00224588, ОГРН 1037700067492, ИНН 7701018175, КПП 770101001

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам подготовки кадров
высшей квалификации ИМАШ РАН
к.ф-м.н. Жданов Э.Р.
_____ 20____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Москва 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте машиноведения им. А.А. Благонравова (ИМАШ РАН) (далее – Институт, ИМАШ РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- локальные акты Института.

1.3. Основной целью Положения является создание специальных условий, обеспечивающих доступность и качество высшего образования для обучающихся с ОВЗ, их социальную адаптацию и интеграцию в образовательную среду Института.

1.4. Все специальные условия обучения предоставляются обучающимся с ОВЗ исключительно на основании их личного заявления (или заявления законного представителя).

2. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИВНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1. Обучающийся с ОВЗ, нуждающийся в создании специальных условий, подаёт личное заявление на имя директора Института.

2.2. Заявление подаётся:

- при приёме на обучение (в составе общего пакета документов);

- в любой момент в период обучения, но не позднее чем за месяц до начала нового семестра обучения.

2.3. К заявлению обучающийся должен приложить копию одного из документов, подтверждающих статус и рекомендации:

- справка, подтверждающая факт установления инвалидности (справка МСЭ);

- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.4. Заявление регистрируется в журнале учёта заявлений обучающихся с ОВЗ. Срок рассмотрения заявления — не более 10 (десяти) рабочих дней с даты регистрации.

2.5. По итогам рассмотрения заявления издаётся приказ о создании специальных условий для обучающегося с указанием конкретных мер, сроков их действия и ответственных лиц. Копия приказа направляется обучающемуся.

2.6. При необходимости и по личному заявлению обучающегося Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ с использованием дистанционных технологий или с увеличением продолжительности сдачи на 1,5 часа.

2.7. В течение первого месяца обучения за каждым обучающимся с ОВЗ закрепляются тьютор для сопровождения образовательного процесса (при необходимости) и ассистент (помощник), оказывающий необходимую техническую помощь (при необходимости) из числа научно-педагогических работников или сотрудников Института.

3. ПЕРЕЧЕНЬ И ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

3.1. Институт предоставляет следующие специальные условия:

3.1.1. Адаптация образовательного процесса:

1) Разработка индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы (АОП): позволяет изменять последовательность изучения дисциплин, перераспределять нагрузку, использовать специальные методы обучения и дидактические материалы.

2) Увеличение срока обучения: по заявлению обучающегося и на основании приказа срок освоения программы может быть увеличен, но не более чем на полгода.

3) Адаптация оценочных средств: замена формы аттестации (например, устный экзамен вместо письменного), увеличение продолжительности времени на прохождение аттестации (не менее чем на 1,5 часа), предоставление заданий в альтернативных форматах.

4) Сопровождение тьютором: закрепление помощника для содействия в освоении образовательной программы (организационная помощь, навигация).

5) Сопровождение ассистентом: закрепление помощника для оказания технической помощи (передвижение, фиксация материала).

6) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с профильным специалистом (при необходимости).

3.1.2. Обеспечение доступности учебных материалов

1) Предоставление учебно-методических материалов в доступных форматах (шрифт Брайля, аудиофайлы, электронные документы с возможностью масштабирования, версии для слабовидящих, специальные учебники, учебные пособия.

2) Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (например, мониторов с трансляцией субтитров, звукоусиливающей аппаратуры, специализированных клавиатур и т.д.).

3) Предоставление услуг сурдопереводчика/тифлосурдопереводчика (при наличии в штате или по договору).

3.1.3. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания и помещения Института

1) Институт обеспечивает обучающимся с ОВЗ возможность беспрепятственного входа в здания и помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, выхода из них и передвижения внутри помещений, в том числе:

- оборудование входных групп расширенными дверными проёмами;
- наличие адаптированных санитарно-гигиенических помещений;
- наличие средств информационно-навигационной поддержки (тактильные указатели, контрастная маркировка, схемы движения);
- при необходимости — предоставление услуг ассистента (помощника) для сопровождения при передвижении по территории Института.

2) При невозможности обеспечения полной физической доступности зданий и помещений Институт по личному заявлению обучающегося с ОВЗ организует освоение образовательной программы (её части) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий либо предоставляет иные компенсационные меры, обеспечивающие достижение целей обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Освоение образовательной программы магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) по личному заявлению обучающегося. Использование дистанционных форм обучения для данной категории обучающихся является мерой, направленной на обеспечение доступности высшего образования и может применяться в следующих случаях:

- наличия медицинских показаний, рекомендующих обучающемуся с ОВЗ ограничение физических нагрузок или передвижений;

- личное заявление обучающегося с ОВЗ о предпочтении дистанционной формы обучения для создания наиболее комфортных и безопасных условий образовательного процесса;

- отсутствие полной физической доступности помещений Института, необходимых для освоения образовательной программы.

4.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ для обучающихся с ОВЗ Институт обеспечивает:

- адаптацию образовательного контента (наличие субтитров, версии для слабовидящих, альтернативного текста для изображений и т. д.) (при необходимости);

- предоставление специальных технических средств обучения (при необходимости);

- возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как на постоянной основе (при освоении всей программы), так и частично (для отдельных дисциплин или видов учебной деятельности).

4.3. Решение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающегося с ОВЗ принимается на основании его личного заявления и, при необходимости, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).