

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН
« 01 » сентября 2026 года
к.ф.-м.н. Жданов Э.Р.
м.п.



Рабочая программа дисциплины
«Командообразование»

Направление подготовки:	27.04.07 Научно-технические технологии и экономика инноваций
Профиль подготовки:	Инновационное проектирование и разработка технологий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва, 2026 г

1. Аннотация к дисциплине

1.1.	Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.07 Научно-технические технологии и экономика инноваций, утвержденным приказом Минобрнауки от 11.08.2020 г. N 941.
1.2.	Дисциплина «Командообразование» предназначена для студентов профиля «Инновационное проектирование и разработка технологий». Направлена на формирование у обучающихся системных знаний, умений и практического опыта в области создания, развития и управления командами, реализующими инновационные проекты. Особое внимание уделяется психологическим аспектам взаимодействия, методам повышения эффективности командной работы, а также инструментам диагностики и разрешения конфликтов в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.	Цикл (раздел) ООП: ФТД.1
2.2.	1 курс, 1 семестр

3. Цель освоения дисциплин

3.1.	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы
------	---

4. Задачи освоения дисциплины

4.1.	- сформировать знания о современных теориях и моделях командообразования, этапах развития команды, роли лидера и участников, а также о методах диагностики и повышения эффективности командной работы; - сформировать навыки применения инструментов командной диагностики, организации групповой работы, проведения тренингов и фасилитационных сессий, а также управления конфликтами в команде; - сформировать умение разрабатывать и реализовывать командную стратегию, распределять роли, мотивировать участников, анализировать эффективность команды и вносить коррективы в процессы взаимодействия.
------	---

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3.1	Организует и руководит работой команды
УК -3.2	Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей

	организации
--	-------------

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3.1	<i>Знать:</i> - современные теории и модели командообразования; - этапы развития команды и особенности групповой динамики. <i>Уметь:</i> - анализировать структуру и динамику команды; - распределять роли и ответственность между участниками; - организовывать и фасилитировать командные мероприятия; - применять методы мотивации и вовлечения участников команды. <i>Иметь практический опыт:</i> - организации и руководства работой команды при реализации инновационных проектов; - проведения диагностики и развития команды с учётом специфики наукоёмких технологий; - разрешения конфликтных ситуаций и формирования благоприятного психологического климата в коллективе.
УК-3.2	<i>Знать:</i> - стратегии управления конфликтами и развития команды. <i>Уметь:</i> - разрабатывать и корректировать командную стратегию. <i>Иметь практический опыт:</i> - определения командной стратегии для достижения целей организации.

6. Тематический план

Наименование темы/раздела	Виды занятий и трудоемкость (в часах)					Формы контроля Форма ПА
	Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	8	1	1	-	6	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 2. Лидерство и	10	2	2	-	6	Отчет по

распределение ролей в команде						ситуационному практикуму /25
Тема 3. Управление конфликтами и развитие команды	10	2	2	-	6	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	8	1	1	-	6	Отчет по ситуационному практикуму /25
Всего часов	36	6	6	-	24	100 ТКУ
Контроль, час	-					Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	36					
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	1					

7. Содержание дисциплины

Наименование темы/раздела	Краткое содержание	Лекции (часов)
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	Понятие команды, отличия от группы. Модели командной работы. Роли в команде. Этапы формирования и развития команды. Диагностика командных ролей, анализ кейсов по формированию команды. Групповая динамика, мотивация, коммуникация, принятие решений в команде. Влияние инновационной среды на групповые процессы. Разбор ситуаций по групповой динамике, тренировка навыков эффективной коммуникации.	1
Тема 2. Лидерство и распределение ролей в команде	Стили лидерства, функции лидера в инновационной команде. Распределение ролей и ответственности. Мотивация и вовлечение участников. Практикум по определению лидерских стилей, разработка матрицы распределения ролей.	2
Тема 3. Управление конфликтами и развитие команды	Причины и виды конфликтов в команде. Методы профилактики и разрешения конфликтов. Обратная связь и развитие команды. Тренинг по разрешению конфликтов, проведение сессии обратной связи.	2
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	Формирование командной стратегии, постановка целей, планирование совместной работы. Оценка эффективности команды и корректировка процессов. Разработка командной стратегии для инновационного проекта, анализ эффективности работы команды.	1

8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы/раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6
Тема 2. Лидерство и распределение ролей в команде	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6
Тема 3. Управление конфликтами и развитие команды	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	6

9. Тематика практических и лабораторных занятий

Наименование темы/раздела	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Объем часов
Тема 1. Основы командообразования. Психология групповой деятельности	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	1
Тема 2. Лидерство и распределение ролей в команде	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	2
Тема 3. Управление конфликтами и развитие команды	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	2
Тема 4. Командная стратегия и реализация инновационных проектов	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	1

10. Фонд оценочных средств

12.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
В приложении
12.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении
12.3. Порядок начисления баллов и критерии оценивания
В приложении

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература			
Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Каменская, В. Г.	Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/586244
Коноваленко, М. Ю.	Психология управления персоналом: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/582928
Селезнева, Е. В.	Психология управления: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560532
Сосновский, Б. А.	Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/588707
9.2. Дополнительная литература			
Карпов, А. В.	Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/585220
Свенцицкий, А. Л.	Организационная психология: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/600375

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения	кабинеты оснащены мебелью и оборудованием, соответствующими санитарным нормам и требованиям техники безопасности.
Информационно-технологическая инфраструктура	- серверы и хостинг: наличие сервера или облачного хранилища для размещения учебных ресурсов и платформ электронного обучения; - интернет-канал: стабильный широкополосный доступ к интернету для бесперебойной передачи больших объемов данных.
Организационное обеспечение	- технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, планшеты и мобильные устройства; - программы для видеоконференцсвязи для проведения лекций, консультаций и практических занятий в режиме реального времени; - антивирусное ПО и защита данных для предотвращения утечек

	конфиденциальной информации и защиты пользователей от киберугроз.
<i>Условия взаимодействия участников образовательного процесса</i>	- дистанционная поддержка преподавателей: помощь техническими специалистами настройки оборудования и программного обеспечения. - поддержка слушателя: организация технической поддержки, включая инструкции по установке и настройке необходимых приложений, устранение возникающих проблем.