

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН

к.ф.-м.н. Жданов Э.Р.

« 06 » сентября 2026 года

М.П.



**Рабочая программа дисциплины
«Программы поддержки и финансирования инновационной
деятельности»**

Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки:	Цифровые двойники и автоматизированные системы управления технологическими процессами
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва, 2026 г

1. Аннотация к дисциплине

1.1.	Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.09.2017 г. N 916.
1.2.	Закладывает основы для формирования знаний о способах государственной поддержки и софинансирования инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.	Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1
2.2.	2 курс, 4 семестр

3. Цель освоения дисциплин

3.1.	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы
------	---

4. Задачи освоения дисциплины

4.1.	- сформировать знания в области государственной поддержки инновационной деятельности; - сформировать знания в области государственного финансирования и софинансирования инновационной деятельности; - сформировать навыки в области создания и подачи заявок для участия в программах государственного софинансирования инновационных проектов.
------	--

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2	Способен управлять цифровой трансформацией документированных сфер деятельности организации
ПК-2.1	Развивает цифровую трансформацию документированных сфер деятельности организации
ПК-2.2	Осуществляет разработку и внедрение стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1	<i>Знать:</i> - сущность и задачи цифровой трансформации документированных сфер деятельности; - современные цифровые технологии и инструменты для документооборота; - нормативно-правовую базу и меры государственной поддержки в РФ. <i>Уметь:</i> - анализировать процессы и выявлять потенциал для цифровой трансформации; - разрабатывать и внедрять цифровые решения в документооборот; - оценивать эффективность цифровых изменений. <i>Иметь практический опыт:</i> - участия во внедрении цифровых технологий в работу с документами; - применения инструментов автоматизации документооборота.
ПК-2.2	<i>Знать:</i> - принципы и этапы разработки стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности; - современные подходы, инструменты и технологии для реализации цифровых стратегий; - нормативно-правовую базу и механизмы государственной поддержки цифровой трансформации в РФ. <i>Уметь:</i>

	- анализировать текущее состояние и разрабатывать стратегию цифровой трансформации документооборота; - планировать и организовывать внедрение цифровых решений в управленческие процессы; - оценивать риски и эффективность реализации стратегии цифровой трансформации. <i>Иметь практический опыт:</i> - разработки и реализации стратегии цифровой трансформации документооборота в организации; - применения цифровых инструментов для автоматизации и оптимизации управленческих процессов.
--	--

6. Тематический план

Наименование темы/раздела	Виды занятий и трудоемкость (в часах)					Формы контроля Форма ПА
	Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
Тема 1. Государственная поддержка инновационной деятельности. Государственные субсидии и займы	18	4	4	-	10	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 2. Программы государственной поддержки инновационной деятельности	16	2	4	-	10	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 3. Софинансирование инновационных проектов	18	2	6	-	10	Отчет по ситуационному практикуму /25
Тема 4. Субсидирование инновационных проектов в России и за рубежом	20	2	6	-	12	Отчет по ситуационному практикуму /25
Всего часов	72	10	20	-	42	100 ТКУ
Контроль, час	-					Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	72					
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	2					

7. Содержание дисциплины

Наименование темы/раздела	Краткое содержание	Лекции (часов)
Тема 1. Государственная поддержка инновационной деятельности. Государственные субсидии и займы	Понятие, цели, задачи и принципы государственной поддержки инновационной деятельности. Организационно-правовые основы и аспекты государственного регулирования и поддержки научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации на федеральном и региональном уровне. Стратегия инновационного развития Российской Федерации. Направления государственной поддержки Понятие государственной субсидии. Виды субсидий. Долевое субсидирование. Возвратное субсидирование. Использование заемных средств для финансирования инновационных проектов	4
Тема 2. Программы государственной поддержки инновационной деятельности	Субъекты и формы предоставления поддержки инновационной деятельности. Государственное законодательство в рамках обеспечения субсидирования. Направления государственной поддержки инновационно - ориентированного малого и среднего предпринимательства (МСП). Использование мер	2

	государственной поддержки субъектами малого и среднего предпринимательства, осуществляющими деятельность в сфере инноваций и высоких технологий. Механизмы стимулирования инновационной активности МСП. Кластерные программы и инициативы по стимулированию развития инновационных регионов/районов. Особые экономические зоны для развития деятельности инновационных компаний.	
Тема 3. Софинансирование инновационных проектов	Безвозвратное финансирование. Субсидируемые/льготные кредиты и предоставление государством гарантий по займам для МСП. Инвестиции в капитал. Федеральные и региональные субсидии. Гарантии и налоговые льготы. Нефинансовая поддержка (образовательные, консультационные, выставочные и т.п. программы). Госзаказ или заказа от компаний с государственным участием. Софинансирование государством работ по выводу инновационных разработок на рынок. Софинансирование государством работ по коммерциализации технологий, созданных по результатам НИОКР. Софинансирование обучения сотрудников компании на программах повышения квалификации. Отраслевые конкурсы на получение грантов для реализации инновационных проектов.	2
Тема 4. Субсидирование инновационных проектов в России и за рубежом	Субсидирование в рамках выполнения государственных заданий. Субсидирование инновационной деятельности через проведение отраслевых конкурсов. Частное субсидирование инновационной деятельности. Опыт государственного субсидирования инновационных проектов в России и за рубежом. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования инновационных проектов.	2

8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы/раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Государственная поддержка инновационной деятельности. Государственные субсидии и займы	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	10
Тема 2. Программы государственной поддержки инновационной деятельности	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	10
Тема 3. Софинансирование инновационных проектов	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	10
Тема 4. Субсидирование инновационных проектов в России и за рубежом	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	12

9. Тематика практических и лабораторных занятий

Наименование темы/раздела	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Объем часов
Тема 1. Государственная поддержка инновационной деятельности. Государственные субсидии и займы	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	4
Тема 2. Программы государственной	Ситуационный	Решение	4

поддержки инновационной деятельности	практикум	ситуационных задач	
Тема 3. Софинансирование инновационных проектов	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	6
Тема 4. Субсидирование инновационных проектов в России и за рубежом	Ситуационный практикум	Решение ситуационных задач	6

10. Фонд оценочных средств

12.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
В приложении
12.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении
12.3. Порядок начисления баллов и критерии оценивания
В приложении

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература			
Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Алексеев, А. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп.	Издательство Юрайт, 2026	urait.ru
Холодкова, В. В.	Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2021	urait.ru
Щеголева, Н. Г.	Технологии и финансовые инновации: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2024	urait.ru
9.2. Дополнительная литература			
Лапин, Н. И.	Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	urait.ru
Леонтьев, В. Е	Инвестиции: учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская	Москва: Издательство Юрайт, 2025	urait.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные помещения</i>	кабинеты оснащены мебелью и оборудованием, соответствующими санитарным нормам и требованиям техники безопасности.
<i>Информационно-технологическая инфраструктура</i>	- серверы и хостинг: наличие сервера или облачного хранилища для размещения учебных ресурсов и платформ электронного обучения; - интернет-канал: стабильный широкополосный доступ к интернету для бесперебойной передачи больших объемов данных.
<i>Организационное обеспечение</i>	- технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, планшеты и мобильные устройства; - программы для видеоконференцсвязи для проведения лекций, консультаций и практических занятий в режиме реального времени; - антивирусное ПО и защита данных для предотвращения утечек конфиденциальной информации и защиты пользователей от киберугроз.
<i>Условия взаимодействия участников образовательного процесса</i>	- дистанционная поддержка преподавателей: помощь техническими специалистами настройки оборудования и программного обеспечения. - поддержка слушателя: организация технической поддержки, включая инструкции по установке и настройке необходимых приложений, устранение возникающих проблем.