

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт машиноведения им. А.А. Благонравова
Российской академии наук
(ИМАШ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по вопросам
подготовки кадров высшей
квалификации ИМАШ РАН

к.ф.-м.н. Жданов Э.Р.

« 01 » _____ 2026 года

М.п.



Рабочая программа дисциплины
«Инновации и проблематика современного менеджмента»

Направление подготовки:	27.04.07 Научно-технические технологии и экономика инноваций
Профиль подготовки:	Инновационное проектирование и разработка технологий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения	Очная

Москва, 2026 г.

1. Аннотация к дисциплине

1.1.	Составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.07 Научноёмкие технологии и экономика инноваций, утвержденным приказом Минобрнауки от 11.08.2020 г. N 941.
1.2.	Дисциплина «Инновации и проблематика современного менеджмента» предназначена для формирования у обучаемых концептуальных представлений о трендах в инновациях и проблемах менеджмента, решаемых инструментарием системного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.	Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.1
2.2.	1 курс, 1 семестр

3. Цель освоения дисциплин

3.1.	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы
------	---

4. Задачи освоения дисциплины

4.1.	<ul style="list-style-type: none">- сформировать знания об основных понятиях, категориях, раскрывающих суть инноваций, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;- сформировать знания об основных методах и принципах решения задач современного менеджмента;- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.
------	---

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Разрабатывает возможные управленческие решения задач в деятельности организации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски;
УК-1.2	Разрабатывает стратегию организации с использованием системного подхода

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модели процесса принятия решений в современном менеджменте; - стили принятия решений, методы принятия решений при многих критериях; - основные направления выбора типов инноваций; - задачи менеджеров в управлении инновационными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия; - основные источники информации инноваций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритм формирования нового управленческого решения в деятельности организации; - устанавливать приоритеты инновационного развития предприятий в зависимости от внутреннего состояния предприятий и влияния внешней среды. <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования множества альтернатив для принятия управленческих решений; - оценки критериев альтернативных вариантов решений, экономической эффективности инновации.
УК-1.2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения системного анализа; - задачи системного анализа; - возможности применения системного анализа для разработки стратегии предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить иерархии целей и систем организации; - выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики. <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и моделирования различных вариантов стратегий; - разработки программы развития предприятий на базе инновационных проектов.

6. Тематический план

Наименование темы/раздела	Виды занятий и трудоемкость	Формы контроля
---------------------------	-----------------------------	----------------

	(в часах)					Форма ПА
	Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
Тема 1. Инновационная составляющая и проблематика современного управления	35	4	8	-	23	Реферат /10 Отчет по ситуационному практикуму/ 20
Тема 2. Принятие решений в системе менеджмента	33	2	8	-	23	Отчет по ситуационному практикуму/ 20 Отчет по практикуму по решению задач / 15
Тема 3. Современный инструментарий системного анализа в менеджменте	40	7	10	-	23	Отчет по практикуму по решению задач / 15 Отчет по ситуационному практикуму/ 20
Всего часов	108	13	26	-	69	100 ТКУ
Промежуточная аттестация	Зачет					
Объем дисциплины (в академических часах)	108					
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	3					

7. Содержание дисциплины

Наименование темы/раздела	Краткое содержание	Лекции (часов)
Тема 1. Инновационная составляющая и проблематика современного управления	Объективная необходимость нововведений и особой науки – инновационного менеджмента. Нововведения как объект инновационного управления. Основные направления выбора типов инноваций. Задачи менеджеров в управлении инновационными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия. Основные источники информации об инновации. Эффективность инноваций. Тенденции и разновидности развития науки, управление развитием производства. Разработки программы развития предприятий на базе инновационных проектов. Формирование конкурентных преимуществ инновации. Прогнозирование и планирование инноваций. Финансирование инноваций.	4
Тема 2. Принятие решений в системе менеджмента	Основные понятия теории решений. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к решениям. Субъект и объект управленческого решения. Модели процесса принятия решений в современном	2

	менеджменте. Стили принятия решений. Функции решения в теории и методологии организации процесса управления. Функции управления. Управление, как цикл решения проблемы или последовательных решений. Типология управленческих решений. Методы принятия решений при многих критериях. Процесс принятия управленческого решения. Формирование множества альтернатив для принятия управленческого решения. Общие требования к целям, их классификация. Подходы к формированию критериев оценки эффективности решений. Алгоритм разработки, принятия и реализации решений.	
Тема 3. Современный инструментарий системного анализа в менеджменте	Основные понятия и определения системного анализа. Задачи системного анализа. Понятие модели системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование. Возможности применения системного анализа для разработки стратегии предприятия. Иерархия целей и систем организации. Оценивание показателей систем и определение их точности. Метод максимального правдоподобия. Оценка вероятностных показателей систем	7

8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы/раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Инновационная составляющая и проблематика современного управления	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	23
Тема 2. Принятие решений в системе менеджмента	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	23
Тема 3. Современный инструментарий системного анализа в менеджменте	Проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, работа с ЭБС	23

9. Тематика практических и лабораторных занятий

Наименование темы/раздела	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Объем часов
Тема 1. Инновационная составляющая и проблематика современного управления	Ситуационный практикум	Решение кейс-задач Защита реферата	8
Тема 2. Принятие решений в системе менеджмента	Ситуационный практикум	Решение кейс-задач	8

	Практикум по решению задач		
Тема 3. Современный инструментарий системного анализа в менеджменте	Ситуационный практикум Практикум по решению задач	Решение кейс-задач	10

10. Фонд оценочных средств

12.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
В приложении
12.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении
12.3. Порядок начисления баллов и критерии оценивания
В приложении

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература			
Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Малюк, В. И	Современные проблемы менеджмента: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/585325
Спиридонова, Е. А.	Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Издательство Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564670
Хотяшева, О. М.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп.	Издательство Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/535910
9.2. Дополнительная литература			
Алексеев, А. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп.	Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/bcode/413320

Лапин, Н. И.	Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд.	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/517762
Шифрин, М. Б.	Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп.	Издательство Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/585455

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные помещения</i>	кабинеты оснащены мебелью и оборудованием, соответствующими санитарным нормам и требованиям техники безопасности.
<i>Информационно-технологическая инфраструктура</i>	<ul style="list-style-type: none"> - серверы и хостинг: наличие сервера или облачного хранилища для размещения учебных ресурсов и платформ электронного обучения; - интернет-канал: стабильный широкополосный доступ к интернету для бесперебойной передачи больших объемов данных.
<i>Организационное обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, планшеты и мобильные устройства; - программы для видеоконференцсвязи для проведения лекций, консультаций и практических занятий в режиме реального времени; - антивирусное ПО и защита данных для предотвращения утечек конфиденциальной информации и защиты пользователей от киберугроз.
<i>Условия взаимодействия участников образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> - дистанционная поддержка преподавателей: помощь техническими специалистами настройки оборудования и программного обеспечения. - поддержка слушателя: организация технической поддержки, включая инструкции по установке и настройке необходимых приложений, устранение возникающих проблем.